

INFORME DE TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE 2016¹

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | JUNIO 2017

PRINCIPALES RESULTADOS

Titulación Total

El total de titulaciones² en el año 2016³ fue de 228.661, considerando como tales a la suma de titulaciones de pregrado, posgrado y postítulo. De éstas, 195.838 corresponden a titulaciones de carreras y programas de pregrado, lo que representa el 85,6% del total de titulaciones 2016. Las graduaciones de posgrado suman 13.873 y las certificaciones de postítulo 18.950, representando el 6,1% y 8,3% respectivamente del total de titulaciones.

Evolución de Titulación Total por nivel de formación

Nivel de formación	2012	2013	2014	2015	2016
Pregrado	135.180	156.814	170.608	187.515	195.838
Posgrado	10.711	12.622	12.883	13.925	13.873
Postítulo	9.757	12.523	12.921	13.528	18.950
Total general	155.648	181.959	196.412	214.968	228.661

Al analizar la evolución de la Titulación Total en los últimos cinco años, se observa que las titulaciones en carreras de pregrado han aumentado 44,9% y en programas de posgrado en 29,5% en igual periodo, mientras que la obtención de postítulos se incrementó en 94,2%.

Si bien las universidades concentran la mayor parte de las titulaciones (52,2%) del sistema de Educación Superior, los institutos profesionales (IP) son los que más han incrementado su número de titulaciones (98,4%) entre 2012 y 2016, por sobre los centros de formación técnica (CFT) con un 32,2% y las universidades con 29,7%.

Evolución de Titulación Total por tipo de institución

Tipo de institución	2012	2013	2014	2015	2016
CFT	25.494	28.375	27.844	30.536	33.694
IP	38.127	47.162	55.823	67.526	75.627
Universidades	92.027	106.422	112.745	116.906	119.340
Total general	155.648	181.959	196.412	214.968	228.661

En el período comprendido entre 2012 y 2016, el número de titulaciones de mujeres experimentó un crecimiento de 47,9%, mientras que la de hombres, en igual periodo, creció 45,6%. En 2016, el número de titulaciones alcanzó a 129.467 mujeres (56,6%) y 99.194 hombres (43,4%).

Al considerar el rango de edad de la titulación, la mayor parte de los estudiantes lo hace entre los 25 y 29 años, representando el 35,0% del total de las titulaciones para el año 2016. La edad promedio de quienes obtuvieron una titulación (considerando pregrado, posgrado y postítulo) en 2016 fue de 28,9 años.

Si se analiza la Titulación Total 2016 a nivel regional, se observa que la Región Metropolitana, con 111.846 titulaciones, concentra el 48,9% del total de titulaciones del país. Le siguen las regiones del Biobío (30.218) y Valparaíso (23.562), que consistentemente son las regiones

¹ Este informe se complementa con un archivo Excel que resume los principales datos de titulaciones, disponible en www.mifuturo.cl. Así también, la base de titulaciones por programas se encuentra disponible en el portal www.mifuturo.cl. En caso de utilizar estas cifras se debe citar como fuente de los datos al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación.

² Se utiliza el concepto genérico de titulaciones para referirse al conjunto de los títulos, grados y certificaciones otorgados por las instituciones de educación superior (IES) en Chile, y que considera los títulos técnicos y profesionales, los grados académicos de licenciado, magister y doctor, y las certificaciones de postítulo, diplomado y especialidad médica u odontológica. En Pregrado la titulación refiere a los títulos técnicos y profesionales y los grados de licenciados otorgados por las IES. En Posgrado, la titulación (o graduación) refiere a los grados académicos de magister y doctor otorgados por las universidades del país. En Postítulo, la titulación (o certificación) refiere a los diplomas, postítulos y especialidades médicas u odontológicas otorgadas por las IES.

³ Para el proceso correspondiente al año 2017, se ha considerado como año académico de titulación 2016, el período correspondiente a 1 de marzo del año 2016 hasta el 28 de febrero de 2017. Los períodos de referencia de años anteriores también han sido modificados de acuerdo a la misma metodología (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente), a objeto de permitir la comparabilidad entre los años.

que junto con la Metropolitana concentran la mayor parte de la oferta de educación terciaria en Chile. En contraste, las regiones con menor cantidad de titulaciones son Aysén (446) y Magallanes (1.198), que a su vez poseen una baja oferta de programas y matrícula en educación superior.

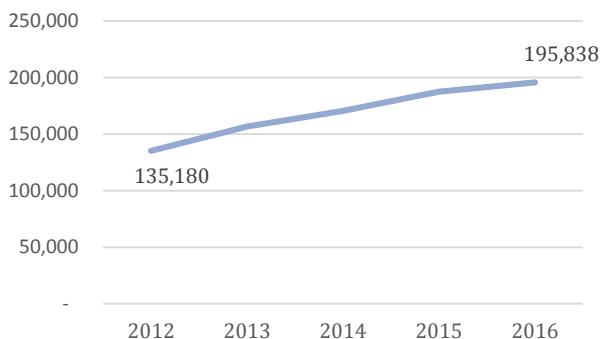
Titulación Total 2016 por región

Región	2016	% distribución Titulación 2016
Arica y Parinacota	2.514	1,1%
Tarapacá	2.544	1,1%
Antofagasta	7.592	3,3%
Atacama	1.923	0,8%
Coquimbo	7.091	3,1%
Valparaíso	23.562	10,3%
Metropolitana	111.846	48,9%
Lib. Gral. B.O'Higgins	7.103	3,1%
Maule	9.950	4,4%
Biobío	30.218	13,2%
Araucanía	11.338	5,0%
Los Ríos	3.493	1,5%
Los Lagos	7.843	3,4%
Aysén	446	0,2%
Magallanes	1.198	0,5%
Total general	228.661	100,0%

Titulación de Pregrado

La Titulación Total 2016 de Pregrado alcanzó los 195.838, cifra que representa un incremento del 44,9% respecto del año 2012, y 4,4% respecto del año 2015.

Evolución Titulación Total de Pregrado



Se observa que la mayor parte de las titulaciones 2016 corresponde a universidades (45,5%), seguido de IP (37,3%) y CFT (17,2%).

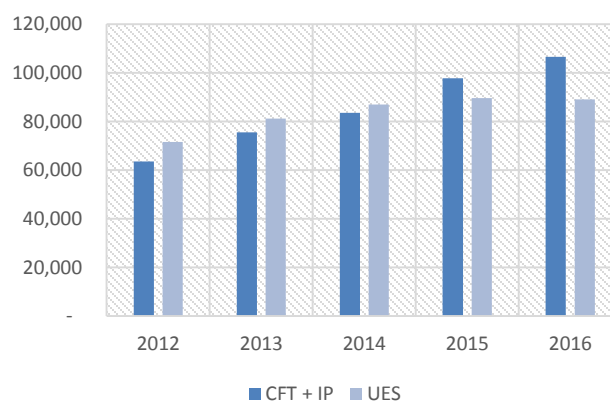
Para el período 2012 - 2016, los IP fueron los que mostraron el mayor crecimiento (91,4%) en la titulación de pregrado. Por su parte, los CFT crecieron 32,2% y las universidades 24,6%.

Evolución Titulación de Pregrado por tipo de institución

Tipo de institución	2012	2013	2014	2015	2016
CFT	25.486	28.365	27.844	30.536	33.685
IP	38.127	47.157	55.802	67.270	72.986
Universidades	71.567	81.292	86.962	89.709	89.167
Total general	135.180	156.814	170.608	187.515	195.838

Cabe considerar que al sumar las titulaciones de CFT e IP, éstas superan en cantidad a las titulaciones de universidades, situación que se observó por primera vez, desde que existen registros en el sistema de educación superior chileno, en el año 2015, y que se confirma para el año 2016.

Evolución Titulación de Pregrado por tipo de institución



Al considerar solo las universidades, se observa que las privadas no pertenecientes al Consejo de Rectores (Cruch) tienen mayor número de titulaciones llegando a 50.460 (25,8% respecto del total y el 56,6% del total de universidades). A su vez, estas universidades incrementaron su número de titulaciones de pregrado en 42,8% entre 2012 y 2016, mientras que las universidades del Cruch aumentaron en 6,9%. Lo anterior es consistente con la mayor expansión de matrícula que tuvieron las universidades privadas en la década anterior.

Evolución Titulación de Pregrado por tipo de universidad

Tipo de universidad	2012	2013	2014	2015	2016
U. Cruch Estatal	21.622	21.910	22.298	23.251	22.426
U. Cruch Privada	14.600	15.836	16.354	16.888	16.281
U. Privada	35.345	43.546	48.310	49.570	50.460
Total general	135.180	156.814	170.608	187.515	195.838

Para el año 2016 se obtuvieron más titulaciones de mujeres que de hombres en las carreras de pregrado (111.030 mujeres y 84.808 hombres). Esta situación se presenta en los distintos tipos de institución.

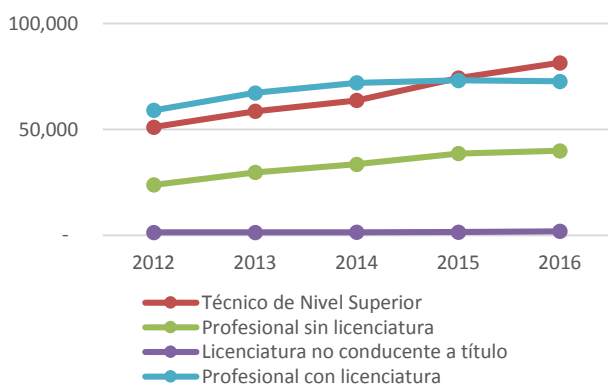
Evolución Titulación Total de Pregrado por sexo

Sexo	2012	2013	2014	2015	2016
Mujeres	76.451	88.921	95.455	104.562	111.030
Hombres	58.729	67.893	75.153	82.953	84.808
Total general	135.180	156.814	170.608	187.515	195.838

Con relación a la edad promedio en que se titulan los estudiantes a nivel de pregrado, en 2016 ésta alcanza los 27,8 años, cifra que oscila en torno al promedio de los últimos años. La mayor cantidad de titulaciones se concentra en el rango de 25 a 29 años, seguido del grupo que va de 20 a 24 años (ambos rangos concentran el 75,1% de las titulaciones de pregrado).

En cuanto al tipo de carrera, en la Titulación 2016 de Pregrado se confirma la tendencia observada por primera vez en 2015, donde se aprecia que hay más titulaciones en carreras técnicas de nivel superior (41,6% el año 2016) que en las carreras profesionales con licenciatura (37,1%). Se observa también que las titulaciones de profesionales sin licenciatura son las que más han aumentado su titulación en los últimos cinco años, alcanzando un incremento del 67,8%, seguido por las carreras técnicas de nivel superior (59,5% de incremento).

Evolución Titulación Total de Pregrado por tipo de carrera



Las carreras técnico profesionales (carreras técnicas y profesionales sin licenciatura) son las que han experimentado el mayor incremento de titulaciones en el período 2012 - 2016 (62,2%), teniendo además la mayor participación en el año 2016 (61,9% del total de titulaciones de pregrado). Las carreras profesionales universitarias (carreras profesionales con licenciatura y licenciaturas no conducentes a título de las universidades) se han incrementado en 23,5% en igual período y representan en 2016 el 38,1% del total de titulaciones de pregrado.

En los CFT e IP, las titulaciones de pregrado 2016 se concentran en programas de las áreas de Tecnología (34,1%), Administración y Comercio (25,3%), y Salud (16,6%). En universidades, la mayor frecuencia se da en las áreas de Tecnología (21,3%), Salud (20,7%) y Educación (18,2%).

Las mujeres se titularon más de programas de Salud (26,0%), Administración y Comercio (22,7%) y Educación (19,5%), y los hombres de carreras de Tecnología (49%), Administración y Comercio (19,1%).

El 63% del total de titulaciones de pregrado en 2016 proviene de programas de jornada diurna, y 32,9% de vespertina. Las titulaciones en otros horarios (mixtos), semipresenciales o a distancia representan el 4% respecto del total de titulaciones.

Dentro de las carreras de CFT, la que tiene mayor titulación es Técnico en Enfermería (5.847 titulaciones), que supera claramente a las siguientes carreras que son Técnico en Administración de Empresas (3.746) y Técnico en Prevención de Riesgos (3.633). Al considerar las 20 carreras con más titulaciones el año 2016, se observa que las carreras que más han aumentado su cantidad de titulaciones entre 2012 y 2016 son Técnico en Administración de Recursos Humanos y Personal (178,3%), Técnico en Mantenimiento Industrial (162,2%), Técnico en Prevención de Riesgos (141,9%) y Técnico en Administración de Empresas (134,9%).

En el caso de los IP, al igual que en los CFT, la carrera con más titulaciones es Técnico en Enfermería (6.880), seguida de Técnico en Administración de Empresas (5.731), Ingeniería en Prevención de Riesgos (5.382) y Técnico en Prevención de Riesgos (4.665). Los mayores aumentos, respecto al año 2012 (al considerar las 20 carreras con mayor número de titulaciones en 2016), se dan en Ingeniería en Recursos Humanos (295,9%), Técnico en Prevención de Riesgos (197,5%), Ingeniería en Prevención de Riesgos (188,6%), Psicopedagogía (177,2%), Técnico en Mecánica Automotriz (176,3%) y Técnico en Administración de Empresas (161,9%).

En las universidades, las carreras con el mayor número de titulaciones para el año 2016 son Ingeniería Comercial (6.726), Enfermería (5.314), Ingeniería Civil Industrial (4.359), Psicología (3.953) y Derecho (3.726). Las mayores alzas (considerando las 20 carreras con mayor titulación) en el período 2012 a 2016, son más moderadas que en el caso de CFT e IP, dándose en Pedagogía en Educación Diferencial (108,0%), Nutrición y Dietética (106,7%) y Enfermería (102,6%). Por su parte, las mayores bajas en igual período, se dan en carreras como Pedagogía en Educación Básica (-33,2%) y Pedagogía en Educación de Párvulos (-5,1%).

Graduación de Posgrado y Postítulo

Las titulaciones (graduaciones) de posgrado en 2016 suman 13.873, de los cuales la mayor parte corresponde a graduados de programas de magíster (13.169). Por su parte, los grados obtenidos de doctorado fueron 704 en igual período.

Evolución Titulación Total de Posgrado por tipo de programa

Tipo de programa	2012	2013	2014	2015	2016
Doctorado	604	639	619	692	704
Magíster	10.107	11.983	12.264	13.233	13.169
Total general	10.711	12.622	12.883	13.925	13.873

En cuanto al tipo de programa, en el período 2012 y 2016, el número de graduaciones de magíster se ha incrementado en 30,3% y en los doctorados en 16,6%. La participación porcentual en el total de graduaciones de posgrado corresponde a 94,9% a los programas de magíster y 5,1% a los de doctorado.

Respecto al tipo de universidad, el 47,9% de las graduaciones de magíster y doctorado proviene de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (25 universidades) y el 52,1% de universidades privadas (34 universidades).

En el caso del magíster, la mayor parte de las graduaciones proviene de universidades privadas (54,4%), creciendo 29,4% en el período 2012 - 2016. En igual período, las universidades del Cruch incrementaron sus graduaciones de magíster en 31,3%.

En los programas de doctorado, el número de graduaciones de doctores alcanza los 704 para el año 2016, donde las universidades del Cruch representan el 91,5% del total de doctorados. En el período 2012 – 2016 el número de graduaciones de doctorado aumentó 16,6%.

Las graduaciones de posgrado 2016 se concentran, en el caso del magíster, en programas de las áreas de Administración y Comercio (5.102), Educación (2.910) y Ciencias Sociales (1.627). En el caso del doctorado, la mayor frecuencia se da en las áreas de Ciencias Básicas (281) y Tecnología (95).

Es posgrado, las mujeres se graduaron más de programas de Educación (2.064), Administración y Comercio (1.922), y Ciencias Sociales (1.047). Los hombres, por su parte, de programas en las áreas de Administración y Comercio (3.183), Tecnología (894) y Educación (878).

Con relación a la graduación de posgrado por sexo, para el año 2016 el 51,1% fueron hombres y 48,9% mujeres. La mayor frecuencia de hombres se da tanto en magíster como en doctorado. No obstante, se aprecia un aumento

en la graduación de las mujeres que pasa de representar el 48,0% en el año 2012 a 48,9% en 2016.

Luego de la Región Metropolitana, cuya graduación de posgrado en 2016 alcanzó el 69,5% del total, las regiones donde se graduaron más estudiantes de algún programa de posgrado ese año, son Valparaíso (9,8%) y Biobío (9,1%), aunque en niveles bastante menores en relación a la Metropolitana.

En cuanto a la certificación de programas de postítulo (que incluye especialidades médicas, postítulos en general y diplomados), si bien estos programas pueden ser impartidos en distintos tipos de institución de educación superior, son las universidades las que concentran en 2016 el 86,0% del total. El número total de certificaciones de postítulo creció 94,2% entre 2012 y 2016, pasando de 9.757 certificaciones otorgadas a 18.950.

Evolución Titulación (certificación) Total de Postítulo por tipo de programa

Tipo de programa	2012	2013	2014	2015	2016
Especialidad médica u odontológica	1.077	1.230	1.348	1.509	1.922
Postítulo	2.637	4.055	3.837	3.194	5.320
Diplomado (superior a 1 semestre)	6.043	7.238	7.736	8.825	11.708
Total general	9.757	12.523	12.921	13.528	18.950

En el año 2016, el mayor número de certificaciones de postítulo correspondió a los diplomados (61,8% del total), seguido de los programas de postítulo (28,1%), y las especialidades médicas u odontológicas (10,1%). Los diplomados y postítulos son el tipo de programas que más han aumentado la cantidad de certificaciones entregadas al considerar el período 2012 a 2016, incrementándose en 93,7% y 101,7% respectivamente. Asimismo, las especialidades médicas u odontológicas presentan un incremento significativo, en igual período, que alcanza el 78,5%.

Titulación. Para efectos del informe se utiliza el concepto de titulación para referirse a las titulaciones de programas de pregrado, a los graduados de programas de doctorado y magíster, y a la certificación de la obtención de postítulos (especialidades médicas, postítulos en general y diplomados).

Cabe mencionar que en el presente informe se suma el *número de titulaciones* y no el *número de titulados*, ya que quienes se titulan pueden obtener más de una titulación durante un mismo año académico.

Título obtenido se refiere al título profesional o técnico de nivel superior que oficialmente otorga la institución. Por ejemplo, Técnico de nivel superior en enfermería, Médico cirujano, Profesor de matemáticas, Ingeniero civil eléctrico.

Grado Académico obtenido se refiere al nombre completo del grado que oficialmente otorgó la institución. Por ejemplo, Licenciado en humanidades, con mención en Lingüística, Doctor en ciencias ambientales. En este informe no se contabilizan los bachilleratos como títulos finales.

Postítulos corresponde a la certificación de cumplimiento de un programa específico que considera como requisito de ingreso el contar con un título técnico de nivel superior o profesional de educación terciaria. Considera las especialidades médicas, postítulos en otras áreas y diplomados cuya duración mínima es de un semestre académico.

Título o grado terminal de una carrera o programa se refiere al título o grado final al que conduce la carrera o programa, sin considerar los títulos o grados previos o intermedios que el mismo programa pueda otorgar. Así, en el caso de las carreras técnicas, conducen a un título terminal de técnico de nivel superior; las carreras profesionales con y sin licenciatura previa, conducen a un título profesional como terminal; los programas de licenciatura, conducen a un grado de licenciado como terminal; los programas de magíster otorgan el grado de magíster como terminal y los de doctorado el grado de doctor como terminal.

En el informe de titulación se consideran todos los títulos o grados terminales, salvo los Bachilleratos (por considerarse ciclos iniciales de estudio).

Títulos o grados no terminales son los títulos técnicos o profesionales que entregan las carreras técnicas y profesionales como salidas intermedias, y que no corresponden al título terminal de la carrera, o al grado académico de licenciado que entregan las carreras profesionales con licenciatura previa. También es un grado no terminal, el grado de magíster que otorgan algunos programas de doctorado como grado intermedio anterior a la obtención del grado de doctor.

En el informe de titulación, se contabilizan todas las titulaciones, tanto las terminales como las no terminales, con excepción de las licenciaturas no terminales que son requisitos de títulos terminales.

Criterio de Temporalidad. A partir del presente año, se ha generado una modificación relevante en la metodología, considerando un cambio en la referencia anual de las titulaciones.

Para el proceso correspondiente al año 2017, se ha considerado como año académico de titulación y/o graduación 2016, el período correspondiente a 1 de marzo de 2016 hasta el 28 de febrero de 2017.

Los períodos de referencia de años anteriores también han sido modificados de acuerdo a la misma metodología (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente), a objeto de permitir la comparabilidad entre los años.

Esta modificación se realiza dada la mayor pertinencia de este rango como modelo del año académico, respecto del año calendario.