

# INFORME DE TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE 2017<sup>1</sup>

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | JULIO 2018

## PRINCIPALES RESULTADOS

### Titulación Total

El total de titulaciones<sup>2</sup> en el año 2017 fue de 239.759, considerando como tales a la suma de titulaciones de pregrado, posgrado y postítulo. De éstas, 202.575 corresponden a titulaciones de carreras y programas de pregrado, lo que representa el 84,5% del total de titulaciones 2017. Las graduaciones de posgrado suman 14.561 y las certificaciones de postítulo 22.623, representando el 6,1% y 9,4% respectivamente del total de titulaciones.

### Evolución de Titulación Total por nivel de formación

Nivel de formación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Pregrado	97.760	108.829	102.025	120.137	135.180	156.814	170.608	187.514	195.838	202.575
Posgrado	6.256	8.671	8.135	10.034	10.711	12.631	12.949	13.925	13.873	14.561
Postítulo	7.669	8.805	8.856	8.699	9.757	12.523	12.921	13.528	18.950	22.623
<b>Total general</b>	<b>111.685</b>	<b>126.305</b>	<b>119.016</b>	<b>138.870</b>	<b>155.648</b>	<b>181.968</b>	<b>196.478</b>	<b>214.967</b>	<b>228.661</b>	<b>239.759</b>

Al analizar la evolución de la Titulación Total en los últimos diez años (considerando el año 2008 como referencia), se observa que las titulaciones en carreras de pregrado han aumentado 107,2% y en programas de posgrado en 132,8% en igual periodo, mientras que la obtención de postítulos se incrementó en 195,0%.

Si bien las universidades concentran la mayor parte de las titulaciones (53,6%) del sistema de Educación Superior, los institutos profesionales (IP) son los que más han incrementado su número de titulaciones (323,6%) entre 2008 y 2017, por sobre los centros de formación técnica (CFT) con un 66,7% y las universidades con 74,3%.

### Evolución de Titulación Total por tipo de institución

Tipo de institución	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CFT	19.314	16.646	13.853	22.296	25.494	28.375	27.844	30.536	33.694	32.198
IP	18.682	23.691	23.644	30.682	38.127	47.162	55.823	67.526	75.627	79.145
Universidades	73.689	85.968	81.519	85.892	92.027	106.431	112.811	116.905	119.340	128.416
<b>Total general</b>	<b>111.685</b>	<b>126.305</b>	<b>119.016</b>	<b>138.870</b>	<b>155.648</b>	<b>181.968</b>	<b>196.478</b>	<b>214.967</b>	<b>228.661</b>	<b>239.759</b>

En el período comprendido entre 2008 y 2017, el número de titulaciones de mujeres experimentó un crecimiento de 117,2%, mientras que la titulación de hombres, en igual periodo, creció 111,5%. En 2017, el número de titulaciones alcanzó a 136.169 mujeres (56,8%) y 103.590 hombres (43,2%).

<sup>1</sup> Este informe se complementa con un archivo Excel que resume los principales datos de titulaciones, disponible en [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl). Así también, la base de titulaciones por programas se encuentra disponible en el portal [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl). En caso de utilizar estas cifras se debe citar como fuente de los datos al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación.

<sup>2</sup> Se utiliza el concepto genérico de titulaciones para referirse al conjunto de los títulos, grados y certificaciones otorgados por las instituciones de educación superior (IES) en Chile, y que considera los títulos técnicos y profesionales, los grados académicos de licenciado, magister y doctor, y las certificaciones de postítulo, diplomado y especialidad médica u odontológica. En Pregrado la titulación refiere a los títulos técnicos y profesionales y los grados de licenciados otorgados por las IES. En Posgrado, la titulación (o graduación) refiere a los grados académicos de magister y doctor otorgados por las universidades del país. En Postítulo, la titulación (o certificación) refiere a los diplomas, postítulos y especialidades médicas u odontológicas otorgadas por las IES.

### Evolución de Titulación Total por sexo

Sexo	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Mujeres</b>	62.698	69.341	64.679	77.319	87.513	102.803	109.783	119.604	129.467	136.169
<b>Hombres</b>	48.987	56.964	54.337	61.551	68.135	79.165	86.695	95.363	99.194	103.590
<b>Total general</b>	<b>111.685</b>	<b>126.305</b>	<b>119.016</b>	<b>138.870</b>	<b>155.648</b>	<b>181.968</b>	<b>196.478</b>	<b>214.967</b>	<b>228.661</b>	<b>239.759</b>

Al considerar el rango de edad de la titulación, la mayor parte de los estudiantes lo hace entre los 25 y 29 años, representando el 35,1% del total de las titulaciones para el año 2017. La edad promedio de quienes obtuvieron una titulación (considerando pregrado, posgrado y postítulo) en 2017 fue de 29,0 años.

Si se analiza la Titulación Total 2017 a nivel regional, se observa que la Región Metropolitana, con 120.167 titulaciones, concentra el 50,1% del total de titulaciones del país. Le siguen las regiones del Biobío (31.033) y Valparaíso (24.220), que consistentemente son las regiones que junto con la Metropolitana concentran la mayor parte de la oferta de educación terciaria en Chile. En contraste, las regiones con menor cantidad de titulaciones son Aysén (548) y Magallanes (1.485), que a su vez poseen una baja oferta de programas y matrícula en educación superior.

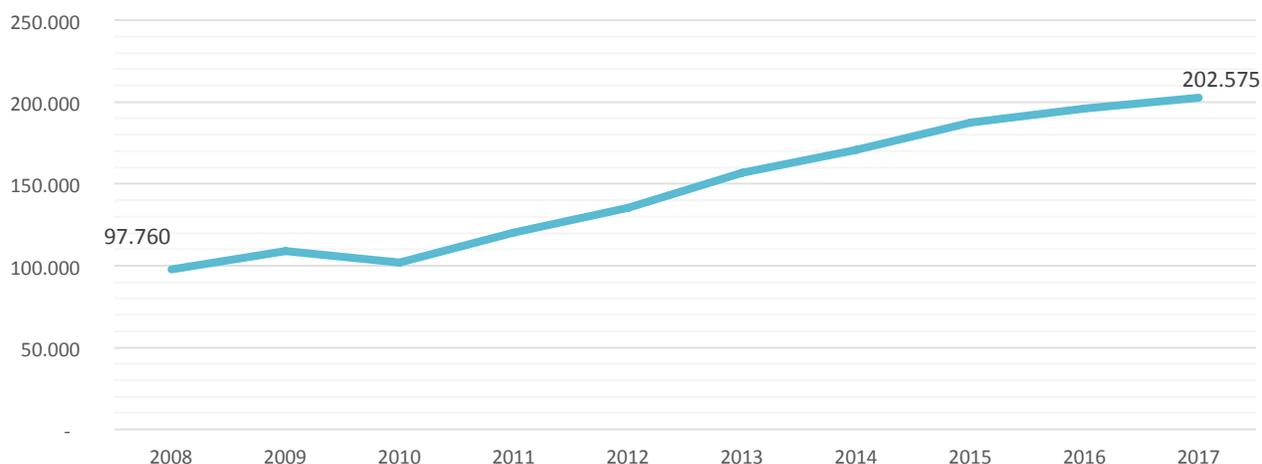
### Evolución de Titulación Total por región

Región	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Arica y Parinacota	1.820	1.960	1.865	2.083	2.080	2.364	2.771	2.577	2.514	2.706
Tarapacá	1.476	1.412	1.307	1.529	1.591	1.911	2.200	2.548	2.544	2.847
Antofagasta	3.539	4.224	4.045	4.366	5.180	6.102	6.592	8.260	7.592	7.116
Atacama	739	951	1.073	831	1.063	1.177	1.368	1.586	1.923	2.024
Coquimbo	4.120	3.729	3.369	3.634	4.449	6.011	5.966	6.364	7.091	7.483
Valparaíso	12.429	14.164	12.503	14.218	17.602	19.126	21.085	22.716	23.562	24.220
Metropolitana	54.319	62.124	61.121	71.573	77.949	91.316	96.732	104.307	111.846	120.167
Lib. Gral B. O'Higgins	2.262	2.395	2.327	3.383	3.821	4.637	5.229	6.348	7.103	6.606
Maule	4.443	6.244	4.342	5.145	6.664	7.544	8.307	9.211	9.950	10.044
Biobío	15.250	16.195	14.707	18.324	20.162	24.721	26.566	29.264	30.218	31.033
La Araucanía	5.809	5.904	5.892	6.351	6.811	7.750	9.349	10.192	11.338	10.816
Los Ríos	1.794	2.309	1.962	2.297	2.263	2.768	3.064	3.313	3.493	4.196
Los Lagos	2.778	3.466	3.490	3.830	4.838	5.116	5.605	6.471	7.843	8.468
Aysén	133	198	265	223	173	211	408	402	446	548
Magallanes	774	1.030	748	1.083	1.002	1.214	1.236	1.408	1.198	1.485
<b>Total general</b>	<b>111.685</b>	<b>126.305</b>	<b>119.016</b>	<b>138.870</b>	<b>155.648</b>	<b>181.968</b>	<b>196.478</b>	<b>214.967</b>	<b>228.661</b>	<b>239.759</b>

## Titulación de Pregrado

La Titulación Total 2017 de Pregrado alcanzó los 202.575, cifra que representa un incremento del 107,2% respecto del año 2008 y 3,4% respecto del año 2016.

### Evolución Titulación Total de Pregrado



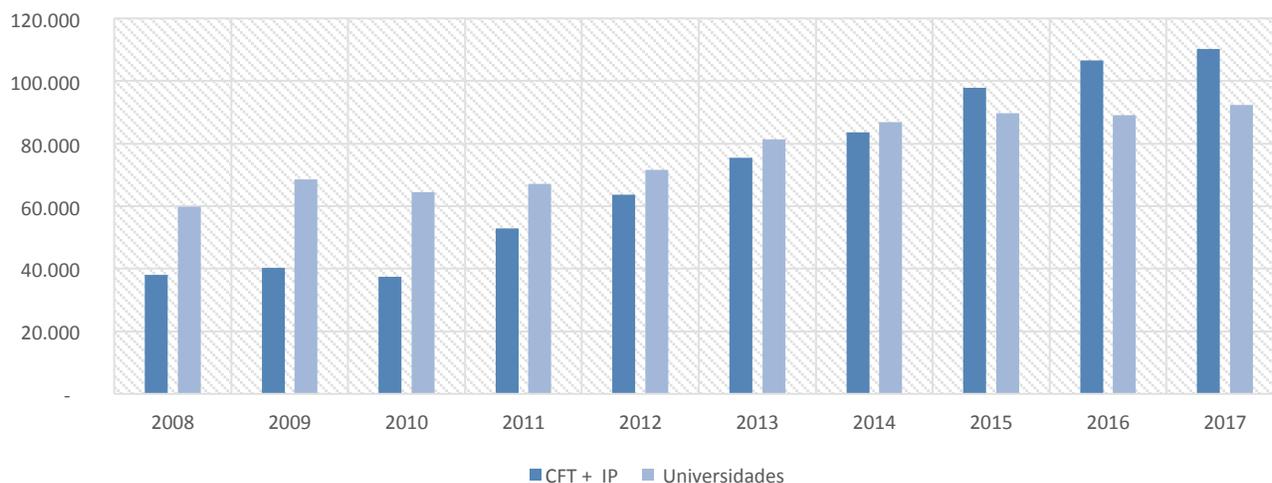
Se observa que la mayor parte de las titulaciones 2017 corresponde a universidades (45,6%), seguido de IP (38,5%) y CFT (15,9%). Para el período 2008 - 2017, los IP fueron los que mostraron el mayor crecimiento (317,4%) en la titulación de pregrado. Por su parte, los CFT crecieron 66,7% y las universidades 54,6%.

### Evolución Titulación de Pregrado por tipo de institución

Tipo de institución	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CFT	19.314	16.636	13.842	22.283	25.486	28.365	27.844	30.536	33.685	32.188
IP	18.682	23.663	23.644	30.682	38.127	47.157	55.802	67.270	72.986	77.981
Universidades	59.764	68.530	64.539	67.172	71.567	81.292	86.962	89.708	89.167	92.406
<b>Total general</b>	<b>97.760</b>	<b>108.829</b>	<b>102.025</b>	<b>120.137</b>	<b>135.180</b>	<b>156.814</b>	<b>170.608</b>	<b>187.514</b>	<b>195.838</b>	<b>202.575</b>

Cabe considerar que al sumar las titulaciones de CFT e IP, éstas superan en cantidad a las titulaciones de universidades, situación que se observó por primera vez, desde que existen registros en el sistema de educación superior chileno, en el año 2015, y que se confirma para el año 2016 y 2017.

#### Evolución Titulación de Pregrado por tipo de institución



Al considerar solo las universidades, se observa que las universidades privadas no pertenecientes al Consejo de Rectores (Cruch) tienen mayor número de titulaciones llegando a 50.535 (24,9% respecto del total y el 54,7% del total de universidades). A su vez, estas universidades incrementaron su número de titulaciones de pregrado en 88,3% entre 2008 y 2017, mientras que las universidades del Cruch aumentaron en 27,2% en igual período. Lo anterior es consistente con la mayor expansión de matrícula que tuvieron las universidades privadas en la década anterior.

#### Evolución Titulación de Pregrado por tipo de universidad

Tipo de universidad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
U. Cruch Estatal	21.052	25.523	23.285	22.545	21.622	21.910	22.298	23.250	22.426	23.601
U. Cruch Privada	11.876	13.556	13.199	13.022	14.600	15.836	16.354	16.888	16.281	18.270
U. Privada	26.836	29.451	28.055	31.605	35.345	43.546	48.310	49.570	50.460	50.535
<b>Total general</b>	<b>59.764</b>	<b>68.530</b>	<b>64.539</b>	<b>67.172</b>	<b>71.567</b>	<b>81.292</b>	<b>86.962</b>	<b>89.708</b>	<b>89.167</b>	<b>92.406</b>

Para el año 2017 se obtuvieron más titulaciones de mujeres que de hombres en las carreras de pregrado (114.616 mujeres y 87.959 hombres). Esta situación se presenta en los distintos tipos de institución.

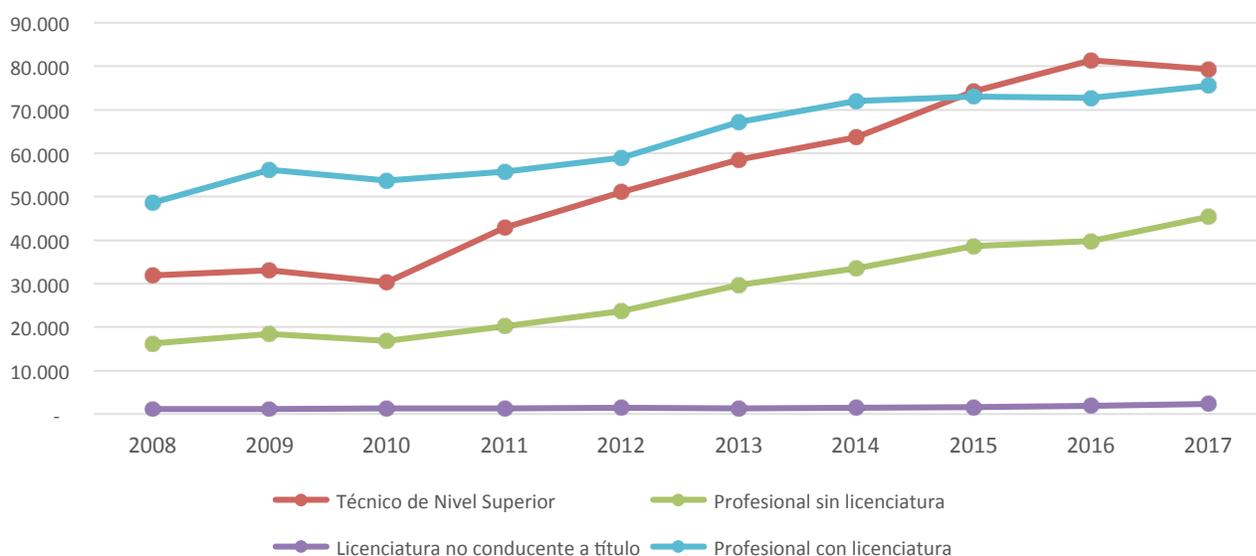
### Evolución Titulación Total de Pregrado por sexo

Sexo	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Mujeres	55.042	60.016	55.694	66.943	76.451	88.921	95.455	104.562	111.030	114.616
Hombres	42.718	48.813	46.331	53.194	58.729	67.893	75.153	82.952	84.808	87.959
<b>Total general</b>	<b>97.760</b>	<b>108.829</b>	<b>102.025</b>	<b>120.137</b>	<b>135.180</b>	<b>156.814</b>	<b>170.608</b>	<b>187.514</b>	<b>195.838</b>	<b>202.575</b>

Con relación a la edad promedio en que se titulan los estudiantes a nivel de pregrado, en 2017 ésta alcanza los 27,8 años, cifra que oscila en torno al promedio de los últimos años. La mayor cantidad de titulaciones se concentra en el rango de 25 a 29 años, seguido del grupo que va de 20 a 24 años (ambos rangos concentran el 75,1% de las titulaciones de pregrado).

En cuanto al tipo de carrera, en la Titulación 2017 de Pregrado se confirma la tendencia observada por primera vez en 2015, donde se aprecia que hay más titulaciones en carreras técnicas de nivel superior (39,2% el año 2017) que en las carreras profesionales con licenciatura (37,3%), aunque dicha distancia se ha acortado el año 2017. Se observa también que las titulaciones de profesionales sin licenciatura son las que más han aumentado su titulación en los últimos diez años (2008 respecto de 2017), alcanzando un incremento del 179,7%, seguido por las carreras técnicas de nivel superior (149,4% de incremento).

### Evolución Titulación Total de Pregrado por tipo de carrera



Las carreras técnico profesionales (carreras técnicas y profesionales sin licenciatura) son las que han experimentado el mayor incremento de titulaciones en el período 2008 - 2017 (159,6%), teniendo además la mayor participación en el año 2017 (61,6% del total de titulaciones de pregrado). Las carreras profesionales universitarias (carreras profesionales con licenciatura y licenciaturas no conducentes a título de las universidades) se han incrementado en 56,6% en igual período y representan en 2017 el 38,4% del total de titulaciones de pregrado.

En los CFT e IP, las titulaciones de pregrado 2017 se concentran en programas de las áreas de Tecnología (33,4%), Administración y Comercio (25,6%), y Salud (15,0%). En universidades, la mayor frecuencia se da en las áreas de Tecnología (21,7%), Salud (21,2%) y Educación (17,3%).

Para el año 2017, las mujeres se titularon más de programas de Salud (24,9%), Administración y Comercio (22,6%) y Educación (20,5%), y los hombres de carreras de Tecnología (49,2%), y Administración y Comercio (19,8%).

El 62,8% del total de titulaciones de pregrado en 2017 proviene de programas de jornada diurna, y 33,4% de vespertina. Las titulaciones en otros horarios (mixtos), semipresenciales o a distancia representan el 3,8% respecto del total de titulaciones.

Dentro de las carreras de CFT, la que tiene mayor titulación el año 2017 es Técnico en Enfermería (4.614 titulaciones), seguida de las carreras de Técnico en Administración de Empresas (3.174) y Técnico en Prevención de Riesgos (2.834). No obstante lo anterior, cabe destacar que estas 3 carreras bajan en el último año entre 15% y 22% respecto del año 2016. Al considerar las 20 carreras con más titulaciones el año 2017, se observa que las carreras que más han aumentado su cantidad de titulaciones entre 2008 y 2017 son Técnico en Administración de Recursos Humanos (2.491%, pero considerando una baja base de comparación), Técnico en Mantenimiento Industrial (512,7%), Técnico en Servicio Social (493,5%) y Técnico Asistente en Educación de Párvulos (445,8%).

En el caso de los IP, al igual que en los CFT, la carrera con más titulaciones es Técnico en Enfermería (6.657), seguida de Ingeniería en Prevención de Riesgos (6.427), Administración de Empresas e Ingenierías Asociadas (4.547) y Técnico en Administración de Empresas (4.113). Los mayores aumentos respecto al año 2008 (al considerar las 20 carreras con mayor número de titulaciones en 2017), se dan en Técnico Asistente del Educador Diferencial (4.224,0%), Técnico Asistente del Educador de Párvulos (2.598,4%), Ingeniería en Recursos Humanos (1.303,8%) y Técnico en Prevención de Riesgos (1.094,4%). Es importante destacar que la carrera Técnico en Prevención de Riesgos ha bajado la titulación anual desde el año 2015 (5.055 titulados), donde esta carrera era la segunda con mayor número de titulados en IP y también en CFT, a 2.962 titulaciones para el año 2017 (actualmente el 6º lugar). Por otra parte, la carrera Ingeniería en Prevención de Riesgos, actualmente es la segunda carrera con mayor titulación y siguen aumentando el número de titulados anuales, donde el último año sube un 19,4% respecto del año 2016.

En las universidades, las carreras con el mayor número de titulaciones para el año 2017 son Ingeniería Comercial (7.210), Enfermería (5.570), Ingeniería Civil Industrial (4.452), Derecho (4.284) y Psicología (4.022). Las mayores alzas (considerando las 20 carreras con mayor titulación) en el período 2008 a 2017, son más moderadas que en el caso de CFT e IP, dándose en Nutrición y Dietética (304,8%), Fonoaudiología (304,7%), Enfermería (244,7%) y Kinesiología (212,0%). Por su parte, las mayores bajas en igual período, se dan en carreras como Pedagogía en Educación Básica (-63,9%) y Pedagogía en Educación de Párvulos (-16,2%).

## Graduación de Posgrado y Postítulo

Las titulaciones (graduaciones) de posgrado en 2017 suman 14.561, de los cuales la mayor parte corresponde a graduados de programas de magíster (13.836). Por su parte, los grados obtenidos de doctorado fueron 725 en igual período.

### Evolución Titulación Total de Posgrado por tipo de programa

Tipo de programa	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Doctorado	374	383	426	492	604	639	619	692	704	725
Magíster	5.882	8.288	7.709	9.542	10.107	11.992	12.330	13.233	13.169	13.836
<b>Total general</b>	<b>6.256</b>	<b>8.671</b>	<b>8.135</b>	<b>10.034</b>	<b>10.711</b>	<b>12.631</b>	<b>12.949</b>	<b>13.925</b>	<b>13.873</b>	<b>14.561</b>

En cuanto al tipo de programa, en el período 2008 y 2017, el número de graduaciones de magíster se ha incrementado en 135,2% y en los doctorados en 93,9%. La participación porcentual en el total de graduaciones de posgrado del año 2017 corresponde a 95,0% a los programas de magíster y 5,0% a los de doctorado.

Respecto al tipo de universidad, el 50,9% de las graduaciones de magíster y doctorado proviene de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores y el 49,1% de universidades privadas.

En el caso del magíster, la mayor parte de las graduaciones proviene de universidades privadas (51,3%), creciendo 149,0% en el período 2008 - 2017. En igual período, las universidades del Cruch incrementaron sus graduaciones de magíster en 122,3%.

En los programas de doctorado, el número de graduaciones de doctores alcanza los 725 para el año 2017, donde las universidades del Cruch representan el 91,3% del total de doctorados. En el período 2008 - 2017 el número de graduaciones de doctorado aumentó 93,9%.

Con relación a la graduación de posgrado por sexo, para el año 2017 el 50,4% fueron hombres y 49,6% mujeres. La mayor frecuencia de hombres se da tanto en magíster como en doctorado. No obstante, se aprecia un aumento en la participación de mujeres en la graduación de posgrado, que pasa de representar el 42,1% en el año 2008 a 49,6% en 2017.

Las graduaciones de posgrado 2017 se concentran, en el caso del magíster, en programas de las áreas de Administración y Comercio (4.813), Educación (3.050) y Ciencias Sociales (2.041). En el caso del doctorado, la mayor frecuencia se da en las áreas de Ciencias Básicas (231) y Tecnología (131).

En posgrado, las mujeres se graduaron más de programas de Educación (2.120), Administración y Comercio (1.895), y Ciencias Sociales (1.249). Los hombres, por su parte, de programas en las áreas de Administración y Comercio (2.923), Tecnología (1.056) y Educación (977).

Al observar la graduación de posgrado por regiones, se observa que la Región Metropolitana concentra en 2017 el 70,3% del total. Las regiones que le siguen ese año son Valparaíso (7,4%) y Biobío (10,1%), aunque en niveles bastante menores con relación a la Metropolitana.

En cuanto a la certificación de programas de postítulo (que incluye especialidades médicas, postítulos en general y diplomados), si bien estos programas pueden ser impartidos en distintos tipos de institución de educación superior, son las universidades las que concentran en 2017 el 94,8% del total. El número total de certificaciones de postítulo creció 195,0% entre 2008 y 2017, pasando de 7.669 certificaciones otorgadas a 22.623.

**Evolución Titulación (certificación) Total de Postítulo por tipo de programa**

Tipo de programa	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Especialidad médica u odontológica	912	856	979	933	1.077	1.230	1.348	1.509	1.922	1.729
Postítulo	2.840	3.082	2.666	3.648	2.637	4.055	3.837	3.194	5.320	4.141
Diplomado (superior a 1 semestre)	3.917	4.867	5.211	4.118	6.043	7.238	7.736	8.825	11.708	16.753
<b>Total general</b>	<b>7.669</b>	<b>8.805</b>	<b>8.856</b>	<b>8.699</b>	<b>9.757</b>	<b>12.523</b>	<b>12.921</b>	<b>13.528</b>	<b>18.950</b>	<b>22.623</b>

En el año 2017, el mayor número de certificaciones de postítulo correspondió a los diplomados (74,1% del total), seguido de los programas de postítulo (18,3%), y las especialidades médicas u odontológicas (7,6%). Los diplomados son el tipo de programa que más ha aumentado la cantidad de certificaciones entregadas al considerar el período 2008 a 2017, incrementándose en 327,7%. Asimismo, las especialidades médicas u odontológicas presentan un incremento significativo en igual período, que alcanza el 89,6%.

**Titulación.** Para efectos del informe se utiliza el concepto de titulación para referirse a las titulaciones de programas de pregrado, a los graduados de programas de doctorado y magíster, y a la certificación de la obtención de postítulos (especialidades médicas, postítulos en general y diplomados).

Cabe mencionar que en el presente informe se suma el número de titulaciones y no el número de titulados, ya que quienes se titulan pueden obtener más de una titulación durante un mismo año académico.

**Título obtenido** se refiere al título profesional o técnico de nivel superior que oficialmente otorga la institución. Por ejemplo, Técnico de nivel superior en enfermería, Médico cirujano, Profesor de matemáticas, Ingeniero civil eléctrico.

**Grado Académico obtenido** se refiere al nombre completo del grado que oficialmente otorgó la institución. Por ejemplo, Licenciado en humanidades, con mención en Lingüística, Doctor en ciencias ambientales. En este informe no se contabilizan los bachilleratos como títulos finales.

**Postítulos** corresponde a la certificación de cumplimiento de un programa específico que considera como requisito de ingreso el contar con un título técnico de nivel superior o profesional de educación terciaria. Considera las especialidades médicas, postítulos en otras áreas y diplomados cuya duración mínima es de un semestre académico.

**Título o grado terminal de una carrera o programa** se refiere al título o grado final al que conduce la carrera o programa, sin considerar los títulos o grados previos o intermedios que el mismo programa pueda otorgar. Así, en el caso de las carreras técnicas, conducen a un título terminal de técnico de nivel superior; las carreras profesionales con y sin licenciatura previa, conducen a un título profesional como terminal; los programas de licenciatura, conducen a un grado de licenciado como terminal; los programas de magíster otorgan el grado de magíster como terminal y los de doctorado el grado de doctor como terminal.

En el informe de titulación se consideran todos los títulos o grados terminales, salvo los Bachilleratos (por considerarse ciclos iniciales de estudio).

**Títulos o grados no terminales** son los títulos técnicos o profesionales que entregan las carreras técnicas y profesionales como salidas intermedias, y que no corresponden al título terminal de la carrera, o al grado académico de licenciado que entregan las carreras profesionales con licenciatura previa. También es un grado no terminal, el grado de magíster que otorgan algunos programas de doctorado como grado intermedio anterior a la obtención del grado de doctor.

En el informe de titulación, se contabilizan todas las titulaciones, tanto las terminales como las no terminales, con excepción de las licenciaturas no terminales que son requisitos de títulos terminales.

**Criterio de Temporalidad.** A partir del año 2017, se ha generado una modificación relevante en la metodología, considerando un cambio en la referencia anual de las titulaciones.

Desde el proceso correspondiente al año 2017, se ha considerado como año académico de titulación y/o graduación, el período correspondiente a 1 de marzo de hasta el 28 de febrero del año siguiente.

Los períodos de referencia de años anteriores también han sido modificados de acuerdo a la misma metodología (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente), a objeto de permitir la comparabilidad entre los años.

Esta modificación se realiza dada la mayor pertinencia de este rango como modelo del año académico, respecto del año calendario.