

INFORME RETENCIÓN DE 1^{er} AÑO DE PREGRADO | COHORTES 2013 - 2017¹

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | OCTUBRE 2018

ANTECEDENTES

La tasa de Retención de estudiantes en Educación Superior (ES), en especial la de primer año, es uno de los indicadores más utilizados a nivel internacional para evaluar la eficiencia interna de las instituciones terciarias, considerando que la mayor deserción de estudiantes se da en ese período.

Desde el año 2007, el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación, calcula la tasa de Retención de 1^{er} año para programas de Pregrado, actualizándola año a año para ver su evolución según las distintas variables del sistema.

Esta **Tasa de Retención de 1^{er} año** se calcula como el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen como estudiantes antiguos en la misma institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales².

A modo de comparación, se presentan en este informe dos tasas alternativas y relacionadas con la Retención de 1^{er} año: Tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución y Tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior. En todas estas tasas se está usando como referencia el Pregrado.

La **Tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución de Educación Superior** considera el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos estudiantes que se mantienen en la misma institución al año siguiente, expresada en términos porcentuales.

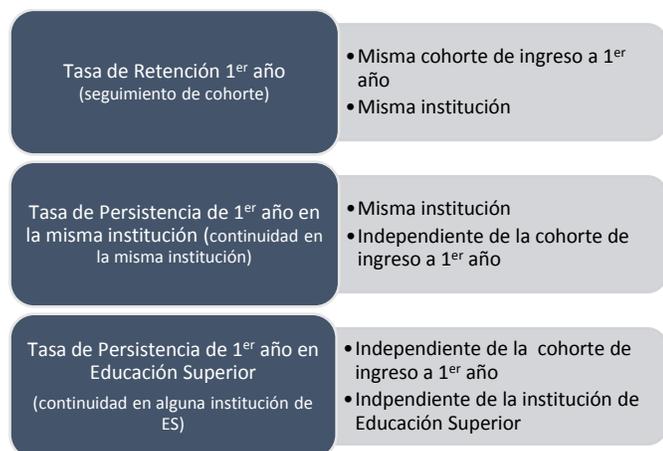
En este caso, se consideran como persistentes tanto a aquellos estudiantes que se mantienen en la cohorte e institución del año anterior, como a los que reingresaron a la misma institución como estudiantes de 1^{er} año en algún programa.

La **Tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior (ES)** considera el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen en alguna institución de Educación Superior al año siguiente, expresada en términos porcentuales. En este caso, se consideran como persistentes en ES a aquellos estudiantes que aparecen vinculados a una institución de educación terciaria, independiente de la cohorte e institución de origen.

¹ Este informe corresponde a un resumen de los principales hallazgos respecto de la Retención de 1^{er} año de carreras y programas, que SIES publica en tablas con mayor detalle y desagregación en un archivo Excel disponible en www.mifuturo.cl. En caso de utilizar estas cifras en otros estudios o notas de prensa se debe citar como fuente de la información al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación.

² En este informe se muestran los datos de los últimos cinco años. No obstante, se pueden revisar datos de la última década en archivo Excel complementario disponible en www.mifuturo.cl

Comparación de metodología



PRINCIPALES RESULTADOS

Comparación tasas de Retención 1^{er} año, Persistencia de 1^{er} año en la misma institución y Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior

La tasa de Retención de 1^{er} año de Pregrado para la cohorte 2017, que considera la continuidad de la cohorte de origen, es de 74,0% considerando al total de instituciones de educación superior, siendo levemente más baja que la tasa de Persistencia en la misma institución que alcanza el 75,2%. Por su parte, la tasa de Persistencia en Educación Superior alcanza el 81,9%.

Tasas de Retención, Persistencia en la misma institución y en Educación Superior (ES) de 1^{er} año para carreras de Pregrado por tipo de institución, cohorte 2017

Tipo de institución	Retención 1 ^{er} año	Persistencia 1 ^{er} año en la misma IES	Persistencia 1 ^{er} año en ES	N° casos Retención 1 ^{er} año
CFT	68,7%	69,9%	75,2%	57.826
IP	70,9%	71,3%	76,4%	116.143
Universidades	78,7%	80,7%	89,2%	140.641
Total general	74,0%	75,2%	81,9%	314.610

A su vez, es posible observar que la distancia entre la tasa de Retención de 1^{er} año y la de Persistencia en la misma institución es mayor en universidades (2,0 puntos porcentuales, en adelante p.p.) que en IP y CFT (0,4 y 1,2 p.p.

respectivamente). Lo anterior implica que es más frecuente que estudiantes reingresan o se cambien de carrera (partiendo como estudiante nuevo) en la misma universidad a que ello ocurra en IP e CFT.

Por otra parte, la tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior incluye a los estudiantes retenidos en la misma cohorte e institución, a quienes persisten en la misma institución con independencia de la cohorte de origen, y agrega a los estudiantes que se cambian a otra institución distinta a la de la cohorte de origen. En este caso, a nivel general, la tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior es de 81,9%. En el caso de las universidades la tasa es de 89,2%, en los IP 76,4 y en CFT 75,2%.

Al analizar la Retención de 1^{er} año y Persistencia en ES, se observa que mientras en las universidades la diferencia entre ambas tasas es de 10,5 p.p., en los IP y CFT es la mitad (5,5 y 6,5 p.p. respectivamente). Lo anterior, da cuenta de la mayor frecuencia con que los estudiantes de universidades se mantienen en el sistema, aunque no continúen en la misma cohorte e institución de origen, respecto de los estudiantes de CFT e IP.

Retención de 1^{er} año

En adelante, el presente informe se centrará en la tasa de Retención de 1^{er} año, que es aquella que sigue la historia de la cohorte.

A nivel general, la tasa de Retención de 1^{er} año para programas regulares de Pregrado para la cohorte de estudiantes 2017 es de 74,0%, subiendo 1,6 p.p. respecto del año anterior, y manteniendo la tendencia a un alza moderada registrada sucesivamente desde la cohorte del año 2011 (donde la tasa fue de 68,5%).

Evolución de Retención de 1^{er} año por tipo de institución

Tipo de institución	2013	2014	2015	2016	2017
CFT	63,9%	64,5%	65,7%	66,7%	68,7%
IP	66,1%	67,3%	67,6%	68,5%	70,9%
Universidades	75,0%	76,3%	76,9%	77,9%	78,7%
Total general	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

Las universidades tienen mayores tasas de Retención de 1^{er} año que los IP y los CFT. Para la cohorte del año 2017, las universidades alcanzan una tasa de Retención de 1^{er} año de 78,7%. En IP y CFT la retención de 1^{er} año es de 70,9% y 68,7% respectivamente.

En los tres tipos de institución se observa un aumento sucesivo de esta tasa, respecto a la cohorte 2013, subiendo 4,8 p.p. en IP y en CFT, y 3,7 p.p. en universidades.

Las Carreras Profesionales (con y sin licenciatura) tienen tasas de Retención de 1^{er} año mayores que las Carreras Técnicas para la cohorte 2017. En el caso de las Carreras Profesionales alcanzan una tasa de Retención de 1^{er} año de 78,0%, en tanto las Carreras Técnicas 69,3%. En la comparación de las cohortes 2013 y 2017, se observa que las Carreras Profesionales suben 4,3 p.p. y las Carreras Técnicas 4,7 p.p.

Evolución de Retención de 1^{er} año por tipo de carrera

Tipo de carrera	2013	2014	2015	2016	2017
Carreras Profesionales	73,7%	75,0%	76,0%	76,6%	78,0%
Carreras Técnicas	64,6%	65,6%	66,1%	67,5%	69,3%
Total general	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

En cuanto al tipo de carrera y jornada, se observa que la Retención de 1^{er} año es mayor entre los matriculados en carreras en jornada diurna que en jornada vespertina. Para la cohorte 2017, la tasa de Retención de 1^{er} año diurna es de 78,7% y la vespertina 64,5%. Al considerar solo carreras profesionales, la tasa de Retención de 1^{er} año es de 81,1% en jornada diurna y 63,5% en vespertina.

Al considerar Carreras Profesionales y áreas del conocimiento, se observa que las áreas de Salud y Educación poseen mayor Retención de 1^{er} año para la cohorte 2017, con 82,7% y 82,2% respectivamente. Por su parte, las áreas con menor retención son Ciencias Básicas (71,9%) y Humanidades (74,9%).

Entre las Carreras Técnicas, las áreas con mayor tasa de Retención de 1^{er} año son Ciencias Básicas (74,5%) y Salud (72,5%). Las áreas con menor retención son Humanidades (61,7%) y Derecho (63,0%). Cabe destacar que el área de Tecnología representa casi el 40% de la matrícula en este tipo de carreras, y posee una tasa de retención de 1^{er} año de 66,1%.

Al considerar la acreditación institucional, se observa que las instituciones de Educación Superior acreditadas tienen persistentemente mayor tasa de Retención de 1^{er} año que aquellas que no lo están. Para la cohorte del año 2017, las instituciones acreditadas muestran una tasa Retención de 1^{er} año de 75,7% y las sin acreditación de 57,9%.

Igual tendencia se observa al analizar la acreditación según el tipo de institución. En el caso de las universidades, para el año 2017, las acreditadas presentan una tasa de Retención de 1^{er}

año de 79,7% y las no acreditadas de 61,1%. En los IP, las acreditadas poseen una tasa de 73,3% y las no acreditadas de 56,6%. En los CFT, las instituciones acreditadas tienen una tasa de Retención de 1^{er} año de 69,9% y las no acreditadas 56,9%.

Evolución de Retención de 1^{er} año por tipo de institución y condición de acreditación institucional

Acreditación institucional (año decohorte)	2013	2014	2015	2016	2017
CFT	63,9%	64,5%	65,7%	66,7%	68,7%
Acreditada	66,1%	65,9%	66,2%	67,1%	69,9%
No acreditada	54,3%	53,9%	59,8%	61,1%	56,9%
IP	66,1%	67,3%	67,6%	68,5%	70,9%
Acreditada	66,9%	69,2%	69,2%	70,0%	73,3%
No acreditada	56,9%	51,3%	51,9%	58,0%	56,6%
Universidades	75,0%	76,3%	76,9%	77,9%	78,7%
Acreditada	76,0%	78,4%	78,5%	79,0%	79,7%
No acreditada	60,2%	57,0%	61,1%	56,3%	61,1%
Total general	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

El panorama regional muestra que para la cohorte 2017, las regiones que lideran la Retención de 1^{er} año entre las Carreras Profesionales son las regiones del centro sur del país: Maule (82,3%), Los Ríos (81,3%), La Araucanía (80,8%) y Biobío (79,8%), a las que se suma la Región de Arica y Parinacota con 79,3%. Por el contrario, menores tasas de retención en carreras profesionales se dan en las regiones del norte, tales como Tarapacá (70,5%), Antofagasta (71,7%) y Atacama (73,1%), junto con la región de O'Higgins (74,2%).

En cuanto a las Carreras Técnicas, las regiones con más altas tasas de Retención de 1^{er} año para la cohorte 2017 son Los Ríos (73,3%), Maule (73,0%), Arica y Parinacota (72,9%) y O'Higgins (72,8%), mientras las menores tasas se observan en Atacama (65,1%), Tarapacá (65,5%) y Antofagasta (66,6%).

Retención de 1^{er} año principales carreras

Para el caso de las universidades, al considerar las 25 carreras con mayor matrícula de 1^{er} año 2017, 16 de ellas superan el 80% de Retención de 1^{er} año. Medicina es la carrera con mayor tasa de retención (94,4%), seguida de otras asociadas también al área Salud, como Obstetricia y Puericultura, Terapia Ocupacional, Odontología, Tecnología Médica, y Enfermería (entre 86,4% y 82,8%). Adicionalmente, carreras de Educación, como Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Física y Pedagogía en Educación de Párvulos presentan tasas de Retención de 1^{er} año relativamente altas (sobre 85%). Otras con alta retención son Ingeniería Civil plan común e Ingeniería Industrial (alrededor de 84%), Ingeniería Comercial (81,8%) y Psicología (81,7%).

Por otro parte, las carreras universitarias asociadas a Ingenierías en Administración de Empresas e Ingeniería en Computación e Informática presentan las tasas de Retención de 1^{er} año más bajas con 60,2% y 64,7% respectivamente.

En las carreras de IP con mayor matrícula de 1^{er} año 2017, destacan entre las con mayor Retención de 1^{er} año carreras como Técnico Dental y Asistente de Odontología (80,0%) Ingeniería en Mecánica Automotriz (79,8%) y Técnico en Administración de Recursos Humanos y Personal (76,0%). En contraste, las carreras de IP que presentan menores tasas de Retención de 1^{er} año son Trabajo Social (62,9%), Técnico en Computación e Informática (64,7%) y Técnico en Construcción y Obras Civiles (65,1%).

En los CFT, al considerar las carreras con mayor matrícula de 1^{er} año 2017, destacan entre las con mayor tasa de Retención de 1^{er} año carreras como Técnico Asistente del Educador Diferencial (76,7%), Técnico Asistente del Educador de Párvulos (75,6%) y Técnico en Mantenimiento Industrial (74,7%). Por otra parte, la carrera de Técnico en Prevención de Riesgos presenta la menor retención de 1^{er} año (52,2%).

Retención de 1^{er} año por sexo

Consistentemente las mujeres muestran una tasa de Retención de 1^{er} año más alta que los hombres. En el caso de la cohorte 2017, la tasa de Retención de 1^{er} año de Pregrado de las mujeres es de 76,4% y la de los hombres de 71,4%.

Evolución de Retención de 1^{er} año por sexo

Sexo	2013	2014	2015	2016	2017
Mujeres	72,3%	73,3%	74,2%	75,5%	76,4%
Hombres	66,6%	67,7%	68,1%	69,1%	71,4%
Total general	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

Al considerar la cohorte 2017, la brecha en favor de las mujeres respecto de hombres se refleja en los tres tipos de institución: en universidades es de 4,5 p.p., en IP de 4,1 p.p. y CFT 6,4 p.p.

Evolución de Retención de 1^{er} año por sexo

Sexo y tipo de institución	2013	2014	2015	2016	2017
Mujeres	72,3%	73,3%	74,2%	75,5%	76,4%
CFT	67,3%	68,1%	69,3%	71,1%	71,9%
IP	69,3%	70,1%	70,9%	72,1%	73,0%
Universidades	76,9%	78,5%	79,0%	79,8%	80,8%
Hombres	66,6%	67,7%	68,1%	69,1%	71,4%
CFT	60,5%	61,0%	62,2%	62,5%	65,5%
IP	62,9%	64,6%	64,3%	65,0%	68,9%
Universidades	72,8%	74,0%	74,5%	75,6%	76,3%
Retención 1^{er} año Total	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

Si bien la brecha se refleja también a nivel de programas específicos, ésta se acorta levemente en los programas universitarios con mayor matrícula, a 2,5 p.p. en promedio. En el caso de los programas de IP la brecha es de 4,7 y en CFT de 2,3 p.p. Por ende, si bien hay brechas en este indicador en favor de las mujeres, dicha brecha disminuye levemente al considerarse la comparación para programas específicos.

Retención de 1^{er} año por tipo de establecimiento educacional de origen

A nivel general, se observa que las tasas de Retención de 1^{er} año de los matriculados en Educación Superior varían según el

tipo de establecimiento educacional del cual provienen los estudiantes. Al analizar la evolución en el periodo 2013 - 2017, se observa un aumento consistente para alumnos provenientes de establecimientos municipales (4,0 p.p. en el periodo), de establecimientos particulares subvencionados (5,2 p.p.) y de administración delegada (4,3 p.p.). En cambio, en los estudiantes de establecimientos Particular Pagados la retención desde 2013 oscila en torno al 78%, sin modificaciones relevantes, durante el período considerado. En 2017 sube a 79,9%.

Al analizar por tipo de carrera, se observa que la mayor tasa de Retención de 1^{er} año en Carreras Técnicas se da en los estudiantes provenientes de corporaciones de administración delegada (74,5%). Por su parte, la menor tasa de Retención de 1^{er} año se da en estudiantes provenientes de establecimientos particulares pagados (66,1%). En cambio, las mayores tasas de Retención de 1^{er} año en Carreras Profesionales se dan en estudiantes provenientes de establecimientos particulares pagados (81,9%) y particulares subvencionados (80,3%).

Evolución de Retención de 1^{er} año por tipo de dependencia del establecimiento de origen

Tipo establecimiento y carrera	2013	2014	2015	2016	2017
Municipal	68,0%	68,8%	69,4%	70,6%	72,0%
Carreras Profesionales	72,1%	73,4%	74,2%	74,4%	75,6%
Carreras Técnicas	64,5%	65,2%	65,7%	67,4%	68,9%
Particular Subvencionado	71,1%	72,3%	73,0%	74,3%	76,3%
Carreras Profesionales	75,2%	76,7%	77,7%	78,7%	80,3%
Carreras Técnicas	65,3%	66,5%	67,0%	68,2%	70,7%
Particular Pagado	77,8%	78,9%	77,7%	78,0%	79,9%
Carreras Profesionales	79,7%	80,8%	79,8%	80,2%	81,9%
Carreras Técnicas	63,7%	65,7%	63,7%	63,0%	66,1%
C. Administración Delegada	70,7%	72,2%	73,1%	73,1%	75,0%
Carreras Profesionales	72,5%	72,8%	74,6%	74,4%	75,6%
Carreras Técnicas	69,3%	71,8%	72,1%	72,2%	74,5%
Retención 1^{er} año Total	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

Para la cohorte 2017, los matriculados provenientes de establecimientos científico humanista (CH) presentan mayores tasas de Retención de 1^{er} año en Carreras Profesionales (80,4%) que en Carreras Técnicas (68,0%). Por otra parte, los estudiantes provenientes de establecimientos técnico profesional (TP) presentan una tasa de Retención de 1^{er} año de 74,1% en Carreras Profesionales y 72,6% en Carreras Técnicas, para la cohorte 2017.

Evolución de Retención de 1^{er} año por tipo de enseñanza y carrera

Tipo de enseñanza y carrera	2013	2014	2015	2016	2017
Científico Humanista	71,9%	73,0%	73,3%	74,2%	76,0%
Carreras Profesionales	76,5%	77,8%	78,3%	78,9%	80,4%
Carreras Técnicas	63,8%	64,6%	65,1%	66,0%	68,0%
Técnico Profesional	68,0%	69,2%	69,9%	71,4%	73,2%
Carreras Profesionales	69,7%	70,9%	71,9%	73,0%	74,1%
Carreras Técnicas	66,8%	68,1%	68,8%	70,5%	72,6%
Retención 1^{er} año Total	69,5%	70,5%	71,2%	72,4%	74,0%

Considerando la cohorte 2017, los alumnos egresados de Enseñanza Media de establecimientos TP tienen mayores tasas de Retención de 1^{er} año que los provenientes de establecimientos CH (68,0%) en Carreras Técnicas (72,6%). En Carreras Profesionales, en cambio, los estudiantes provenientes de establecimientos CH presentan una tasa de Retención de 1^{er} año más alta que los provenientes de tipo de enseñanza TP (80,4% y 74,1% respectivamente).

Las mayores diferencias en Retención de 1^{er} año por tipo de enseñanza se producen en las universidades, con una diferencia de 7,5 p.p. entre los estudiantes egresados de establecimientos CH y los egresados de establecimientos TP.

En cambio, los estudiantes egresados de tipo de enseñanza TP presentan tasas de Retención de 1^{er} año más altas que los estudiantes de enseñanza CH, con brechas en favor de los primeros de 2,5 p.p. en IP y 5,5 p.p. en CFT.

Beneficios Estudiantiles y su relación con tasas de Retención de 1^{er} año y Persistencia en la misma IES y en Educación Superior en general (cohorte 2017)

Al analizar la Retención de 1^{er} año se aprecia que para los estudiantes con beneficios (Gratuidad, becas y/o créditos) la tasa alcanza el 81,1%, y para estudiantes sin beneficios 62,6%.

Se observa una diferencia de 18,5 p.p. en la Retención de 1^{er} año para estudiantes que tienen algún beneficio estudiantil (beca, crédito y/o Gratuidad).

Esta diferencia en la tasa de Retención de 1^{er} año de estudiantes con o sin beneficios se da en todos los tipos de institución de educación superior, siendo mayor en CFT e IP (19,7 y 21,1 p.p. respectivamente). En las universidades la diferencia en la tasa de Retención de 1^{er} año entre estudiantes con o sin beneficios es de 15,0 p.p. en favor de los primeros.

Tasa de Retención de 1^{er} año por tipo de institución según condición de beneficios estudiantiles, cohorte 2017

Tipo de institución	Con Beneficios	Sin Beneficios	Total general	Diferencia p.p. (con y sin beneficios)
CFT	75,5%	55,7%	68,7%	19,7
IP	80,5%	59,4%	70,9%	21,1
Universidades	83,9%	69,0%	78,7%	15,0
Total general	81,1%	62,6%	74,0%	18,5

Es importante relevar que la tasa de Retención de 1^{er} año se refiere al seguimiento de la cohorte 2017, considerando la continuidad de dicha cohorte en la institución. No obstante, resulta relevante considerar otras tasas complementarias que abordan diferencias de trayectoria de estudiantes con o sin beneficios.

Así, la tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución, que da cuenta del estudiante que se ha mantenido en la misma institución de educación superior, aunque no necesariamente en la misma cohorte de origen, es de 82,5% en estudiantes con algún tipo de beneficio estudiantil y de 63,6% para estudiantes sin beneficios (generando una diferencia de 8,9 p.p. en favor de los primeros).

Al analizar las brechas entre estudiantes que tienen beneficios con aquellos que no presentaron beneficios al año 2017, se observa que para los CFT la diferencia es de 20,6 p.p. y en IP es de 21,1 p.p. En las universidades la diferencia en la tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución es de 15,2 p.p.

Tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución, por tipo de institución según condición de beneficios estudiantiles, cohorte 2017

Tipo de institución	Con Beneficios	Sin Beneficios	Total general	Diferencia p.p. (con y sin beneficios)
CFT	77,0%	56,4%	69,9%	20,6
IP	80,8%	59,7%	71,3%	21,1
Universidades	85,9%	70,7%	80,7%	15,2
Total general	82,5%	63,6%	75,2%	18,9

Finalmente, respecto de la tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior, cabe recordar que ésta mide la presencia del estudiante de la cohorte 2017 en la matrícula 2018 en la misma o en otra institución de educación superior, con independencia de si se mantiene en la cohorte de origen. En este caso, los estudiantes con beneficios muestran una tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior de 88,2% y los estudiantes sin beneficios de 71,9%.

La diferencia entre estudiantes con o sin beneficios corresponde a 16,3 p.p., donde los CFT e IP presentan

diferencias más altas (18,8 y 18,3 p.p. respectivamente), y las universidades 11,8 p.p.

Tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior, por tipo de institución según condición de beneficios estudiantiles, cohorte 2017

Tipo de institución	Con Beneficios	Sin Beneficios	Total general	Diferencia p.p. (con y sin beneficios)
CFT	81,6%	62,8%	75,2%	18,8
IP	84,7%	66,4%	76,4%	18,3
Universidades	93,3%	81,5%	89,2%	11,8
Total general	88,2%	71,9%	81,9%	16,3

GLOSARIO

Matriculado es aquel que está oficialmente registrado en un programa de estudio en la institución de educación superior. El criterio de oficialmente registrado se refiere a los requerimientos, procesos y condiciones que un estudiante debe cumplir para ser considerado como matriculado en virtud de la reglamentación interna de la institución.

Estudiantes de una cohorte se refiere a aquellos estudiantes que ingresan al primer año de un programa específico de estudios en la institución. Se entiende por año de ingreso a primer año el año calendario en que el estudiante ingresó al primer año del plan de estudios de la carrera o programa que se encuentra actualmente cursando.

Estudiante antiguo es todo aquel que se encontraba matriculado en la misma carrera o programa e institución de educación superior en el año anterior, que no se encuentra en la categoría de estudiante nuevo ni en la de estudiante en proceso terminal.

Programas regulares son aquellos a los que se ingresa mayoritariamente por la vía de procedimientos regulares de admisión que la institución establece, es decir, PSU o los mecanismos de postulación y matrícula que la institución de educación superior determine.

Otra característica de los programas regulares es que presuponen que el estudiante debe tener una dedicación de tiempo completo para sus estudios. Además, no tienen como requisito de ingreso la obtención previa de un título Técnico de Nivel Superior ni profesional, o grado académico.

Retención de 1^{er} año, corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculados en la carrera respectiva

el año de referencia (2013 a 2017) como estudiantes de primer año, se mantiene en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen.

Para efectos de este informe se consideran los programas regulares desde 4 semestres para carreras técnicas, 6 para carreras profesionales sin licenciatura previa, y 8 para carreras profesionales con licenciatura previa, bachillerato, ciclo inicial o plan común y licenciaturas no conducentes a título. Quedan excluidos los programas especiales.

Excepcionalmente se eliminan casos específicos de estudiantes que presentan inconsistencias de cohortes de origen de un año a otro.

Se publican datos, según categorías, solo cuando tienen desde 10 casos de la cohorte de origen.

Tasa de Persistencia de 1^{er} año en la misma institución de Educación Superior considera el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen en la misma institución al año siguiente, expresada en términos porcentuales.

En este caso, se considerarán como persistentes tanto a aquellos estudiantes que se mantienen en la cohorte e institución del año anterior, como a aquellos que reingresaron a la misma institución como estudiantes de 1^{er} año en algún programa.

Tasa de Persistencia de 1^{er} año en Educación Superior considera el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como

alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen en alguna institución de Educación Superior al año siguiente, expresada en términos porcentuales.

En este caso, se considerarán como persistentes en Educación Superior a aquellos estudiantes que aparecen vinculados a una institución de educación superior, independiente de la cohorte e institución de origen.