



Secretaría Universidad

OFICIALIZA ACUERDO DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS COMPUTACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.

PUNTA ARENAS, diciembre 27 de 2017

DECRETO N°036/SU/2017

VISTOS:

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°325 del 1 de Agosto de 2014, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

CONSIDERANDO:

1. El Acuerdo N°10/11/2017 de la Sesión Ordinaria N°11/2017 del Consejo Académico de fecha 7 de diciembre de 2017.

3. El Acuerdo N°25/10/2017 de la Sesión Ordinaria N°10/2017 de la Junta Directiva de fecha 14 de diciembre de 2017.

DECRETO:

1. **OFICIALÍZASE** Rediseño de la carrera **TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**, dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

NOMBRE DE LA CARRERA:

Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales.

TÍTULO AL QUE CONDUCE:

Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales.

CAMPO OCUPACIONAL DEL EGRESADO:

La formación del Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales, unida a las crecientes demandas en el ámbito de la informática en el mundo entero, le permiten insertarse en todo tipo de empresas, instituciones del sector público y privado, como: Industrias, entidades bancarias, universidades, entidades comerciales, consultorías, etc. Así como también, organizaciones que operen con plataformas informáticas o mantención de sistemas Tic, integrando equipos multidisciplinarios para el desarrollo de proyectos informáticos. Nuestros titulados estarán capacitados para desempeñarse como técnico independiente prestando servicios y asesorías en su especialidad.

DURACIÓN DE ESTUDIOS:

4 semestres académicos.

MODALIDAD DE FUNCIONAMIENTO:

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES:

Título de Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales: 92 Créditos Transferibles (CT)

Valor del Crédito Transferible: 29 horas cronológicas, distribuidas entre trabajo presencial y autónomo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Para ingresar a la Carrera se requiere presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

REQUISITOS DE TITULACIÓN:

Para obtener el Título de Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales, se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre, el cual incluye la Práctica Laboral y el Proyecto de Aplicación.

PERFIL DE EGRESO:

El Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales está capacitado para reconocer ampliamente los elementos de Hardware de microcomputadores, así como su configuración y funcionamiento, lo que lo faculta para detectar y diagnosticar fallas. Además, puede informar los procedimientos a seguir en la mantención e instalación de Software y Hardware, así como también armado de equipos. Para esto posee los conocimientos en idioma inglés a nivel técnico y de acuerdo a los requerimientos de la región y del país.

Está capacitado en técnicas de diseño e implementación de sistemas, soportados en base de datos y además puede construir y administrar interfaces de sitios web adaptables a dispositivos móviles.

COMPETENCIAS GENÉRICAS ESCUELA TECNOLÓGICA:

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
G1 Compromiso ético	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS COMPUTACIONALES:

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
E1: Define, identifica y clasifica ampliamente los elementos de Hardware de microcomputadores, así como su configuración y funcionamiento.	Define ampliamente los elementos de Hardware de microcomputadores, así como su configuración y funcionamiento	Define e identifica ampliamente los elementos de Hardware de microcomputadores, así como su configuración y funcionamiento.	Define, identifica y clasifica ampliamente los elementos de Hardware de microcomputadores, así como su configuración y funcionamiento.
E2: Identifica, verifica y Diagnostica fallas en equipos dando diferentes soluciones a través de análisis en tiempos estimativos para su reparación, en contextos empresariales y clientes particulares.	Identifica fallas en equipos dando diferentes soluciones a través de análisis en tiempos estimativos para su reparación, en contextos empresariales y clientes particulares.	identifica y verifica fallas en equipos dando diferentes soluciones a través de análisis en tiempos estimativos para su reparación, en contextos empresariales y clientes particulares.	Identifica, verifica y Diagnostica fallas en equipos dando diferentes soluciones a través de análisis en tiempos estimativos para su reparación, en contextos empresariales y clientes particulares.
E3: Reconoce, Desarrolla los procedimientos a seguir en la mantención de Software y Hardware bajo parámetros éticos, para reparar las causas del mal funcionamiento de equipos en los programas y piezas defectuosas.	Reconoce los procedimientos a seguir en la mantención de Software y Hardware bajo parámetros éticos.	Desarrolla procedimientos a seguir en la mantención de Software y Hardware bajo parámetros éticos.	Repara las causas del mal funcionamiento de equipos en los programas y piezas defectuosas.
E.4:Instala, mantiene y administra configuraciones generales y específicas del software en equipos computacionales, bajo parámetros éticos y legales.	Instala configuraciones generales y específicas del software en equipos computacionales, bajo parámetros éticos y legales.	Instala y mantiene configuraciones generales y específicas del software en equipos computacionales, bajo parámetros éticos y legales.	Instala, mantiene y administra configuraciones generales y específicas del software en equipos computacionales, bajo parámetros éticos y legales.
E.5: Identifica, Asocia y Arma equipos computacionales de acuerdo a procedimientos estandarizados, para empresas públicas, privadas y clientes particulares, según requerimientos solicitados.	Identifica las piezas de equipos computacionales de acuerdo a estándares de configuración.	Asocia las piezas de equipos computacionales de acuerdo a estándares de configuración.	Arma equipos computacionales de acuerdo a procedimientos estandarizados, para empresas públicas, privadas y clientes particulares, según requerimientos solicitados.
E.6: Diseña e implementa interfaces de sitios web adaptables a dispositivos móviles, para empresas públicas y privadas, aplicando herramientas de programación, bajo normas establecidas y parámetros éticos.	Relaciona estructuras lógicas básicas con problemas reales.	Diseña e implementa interfaces de sitios web, para empresas públicas y privadas, aplicando herramientas de programación, bajo normas establecidas y parámetros éticos.	Diseña e implementa interfaces de sitios web adaptables a dispositivos móviles, para empresas públicas y privadas, aplicando herramientas de programación, bajo normas establecidas y parámetros éticos.
E7:Construye y administra base de datos para empresas públicas y privadas, bajo la normativa vigente.	Identifica las estructuras de datos de acuerdo a problemas reales.	Construye base de datos para empresas públicas y privadas, bajo la normativa vigente.	Construye y administra base de datos para empresas públicas y privadas, bajo la normativa vigente.

MATRIZ CURRICULAR:

MATRIZ CURRICULAR CARRERAS TÉCNICAS - ESCUELA TECNOLÓGICA UMAG

ÁMBITOS DE FORMACIÓN		SEMESTRE			
		1	2	3	4
<p>Ámbito de Formación Básica: Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)</p>		<p>Matemática (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>	<p>Matemática aplicada (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>	<p>Iniciativa y emprendimiento (5 CT) TP= 2/TA= 3</p>	
<p>Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica: Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)</p>	<p>Línea de formación especializada y disciplinar: Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinario.</p>	<p>Programación Estructurada (8 CT) TP= 3/TA= 5</p>	<p>Fundamentos De Base De Datos (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>	<p>Programación Orientada a Objeto (6 CT) TP= 3/TA= 3</p>	<p>Soluciones Móviles (5 CT) TP= 3/TA= 2</p>
			<p>Diseño de Páginas Web (7 CT) TP= 3/TA= 4</p>	<p>Mantenimiento de equipos Computacionales (6 CT) TP= 3/TA= 3</p>	<p>Taller de Integración de Sistemas (4 CT) TP= 3/TA= 1</p>
		<p>Estructura de Computadores (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>	<p>Sistemas operativos (6 CT) TP= 3/TA= 3</p>	<p>Aplicaciones Web (4 CT) TP= 3/TA= 1</p>	
				<p>Proyecto de Aplicación (3 CT) TP= 1/TA= 2</p>	
	<p>Línea de formación práctica: Compuesta por el conjunto de asignaturas que abordan un acercamiento progresivo y secuencial del estudiante con situaciones reales o simuladas de trabajo.</p>				<p>Practica Laboral (7 CT) TP= 1/TA= 6</p>
<p>Ámbito Formativo Institucional Sello: Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la institución. (16% de la Formación Total - 15 CT)</p>		<p>Taller de Tic (3 CT) TP= 2/TA= 1</p>	<p>Inglés Aplicado II (4 CT) TP=2/TA= 2</p>		
		<p>Comunicación Aplicada (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>			
		<p>Inglés Aplicado I (4 CT) TP= 2/TA= 2</p>			

PLAN DE ESTUDIOS:

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	8	3	5	INGRESO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	INGRESO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	INGRESO
1	MATEMÁTICA	4	2	2	INGRESO
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2	INGRESO
	TOTAL CRÉDITOS	23	11	12	
2	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS	4	2	2	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA
2	MATEMÁTICA APLICADA	4	2	2	MATEMÁTICA
2	DISEÑO DE PÁGINAS WEB	7	3	4	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2	INGLÉS APLICADO I
2	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	4	2	2	TALLER DE TIC
	TOTAL CRÉDITOS	23	11	12	
3	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETO	6	3	3	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS
3	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	6	3	3	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
3	SISTEMAS OPERATIVOS	6	3	3	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
3	INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO	5	2	3	TALLER DE TIC - COMUNICACIÓN APLICADA - DISEÑO DE PAGINAS WEB
	TOTAL CRÉDITOS	23	11	12	
4	SOLUCIONES MÓVILES	5	3	2	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETO
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS	4	3	1	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES - SISTEMAS OPERATIVOS
4	APLICACIONES WEB	4	3	1	DISEÑO DE PÁGINAS WEB - PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETO
4	PROYECTO DE APLICACIÓN	3	1	2	PRIMER, SEGUNDO Y TERCER SEMESTRE APROBADOS
4	PRACTICA LABORAL	7	1	6	PRIMER, SEGUNDO Y TERCER SEMESTRE APROBADOS
	TOTAL CRÉDITOS	23	11	12	

MALLA CURRICULAR:

SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III		SEMESTRE IV	
PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA		FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS		PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETO		SOLUCIONES MÓVILES	
CTP: 3	CTA: 5	CTP: 2	CTA: 2	CTP: 3	CTA: 3	CTP: 3	CTA: 2
MATEMÁTICA		MATEMÁTICA APLICADA		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES		TALLER DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 2	CTP: 3	CTA: 3	CTP: 3	CTA: 1
TALLER DE TIC		DISEÑO DE PÁGINAS WEB		SISTEMAS OPERATIVOS		APLICACIONES WEB	
CTP: 1	CTA: 1	CTP: 3	CTA: 4	CTP: 3	CTA: 3	CTP: 3	CTA: 1
COMUNICACIÓN APLICADA		ESTRUCTURA DE COMPUTADORES		INICIACIÓN Y EMPRENDIMIENTO		PROYECTO DE APLICACIÓN	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 3	CTP: 1	CTA: 2
INGLÉS APLICADO I		INGLÉS APLICADO II				PRÁCTICA LABORAL	
CTP: 2	CTA: 2	CTP: 2	CTA: 2			CTP: 1	CTA: 6
TOTAL CTP: 11		TOTAL CTP: 11		TOTAL CTP: 11		TOTAL CTP: 11	
TOTAL CTA: 12		TOTAL CTA: 12		TOTAL CTA: 12		TOTAL CTA: 12	

SISTEMA DE EQUIVALENCIA:

Equivalencia entre ambos planes (Técnico de Nivel Superior en Análisis de Sistemas Computacionales / Técnico de Nivel Superior en Computación)

Semestre	Plan 2017	Plan Computación
1	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	PROGRAMACION
1	COMUNICACIÓN APLICADA	COMUNICACIÓN EFECTIVA
1	TALLER DE TIC	TIC'S
1	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA I
1	INGLÉS APLICADO I	INGLÉS I
2	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS	BASE DE DATOS
2	MATEMÁTICA APLICADA	MATEMÁTICA II
2	DISEÑO DE PÁGINAS WEB	
2	INGLÉS APLICADO II	INGLÉS II
2	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
3	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETO	
3	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	TALLER 2 (MANTENIMIENTO)
3	SISTEMAS OPERATIVOS	SISTEMAS OPERATIVOS
3	INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO	INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO
4	SOLUCIONES MÓVILES	
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS	
4	APLICACIONES WEB	
4	PROYECTO DE APLICACIÓN	
4	PRACTICA LABORAL	

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



RUTH ORTIZ SUAZO
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

JOP/ROS/cyr

DISTRIBUCIÓN:

Rectoría - Vicerreorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.

