



Secretaría Universidad

OFICIALIZA ACUERDO DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.

PUNTA ARENAS, mayo 2 de 2019

DECRETO N°008/SU/2019

VISTOS:

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°238 del 6 de agosto de 2018, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

CONSIDERANDO:

1. El Decreto N°025/SU/2017 de fecha 4 de diciembre de 2017 que Oficializa Matriz Curricular de las carreras Técnicas.
2. El Acuerdo N°1/1/2019 de la Sesión Ordinaria N°1/2019 del Consejo Académico de fecha 4 de enero de 2019.
3. El Acuerdo N°14/2/2019 de la Sesión Ordinaria N°2/2019 de la Junta Directiva de fecha 22 de marzo de 2019.

DECRETO:

1. **OFICIALIZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN** dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

Nombre de la Carrera

Técnico de Nivel Superior en Construcción

Títulos, Grados y Especializaciones a los que Conduce

La carrera conduce al Título de Técnico de Nivel Superior en Construcción.

Campo Ocupacional y/o Potencial del Titulado.

El campo ocupacional de este Técnico, se encuentra por excelencia en empresas constructoras, desarrollándose en áreas administrativas, operativas o de ejecución, pudiendo a la vez instalarse de manera independiente para desarrollar proyectos constructivos o puede asesorar o inspeccionar a empresas públicas y/o privadas en la ejecución de los mismos.

Duración de estudios

La duración de los estudios de la carrera contempla 4 semestres académicos.

Modalidad de Funcionamiento

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependientes de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

Requisitos de Admisión y Criterios de Selección:

El requisito de admisión para la carrera es presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

Requisitos de Titulación y Graduación:

Para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en Construcción se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre.

Perfil de Egreso del Técnico de Nivel Superior Mantenimiento Industrial

El técnico de nivel superior en construcción de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, está capacitado para la planificación y control de las distintas partidas de una obra de construcción, respetando el marco legal, supervisando con compromiso y vocación de servicio, cumpliendo con la legislación vigente en materia de seguridad laboral y medioambiental.

Supervisa el proceso constructivo en faenas específicas de construcción; analiza los materiales de construcción, cubica, presupuesta, interpreta y ejecuta especificaciones técnicas y planos, siempre siendo el nexo entre el responsable de la obra y los ejecutores, trabajando en sistemas colaborativos multidisciplinarios.

El egresado de esta carrera desarrolla destrezas y capacidades para implementarlas con alto sentido ético y aplicado idóneamente en sus funciones laborales, en áreas públicas y privadas, integrándose a organizaciones de trabajo o desarrollando emprendimientos personales.

Competencias Genéricas

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
G1 Compromiso ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita.	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en

			contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Competencias Específicas Técnico de Nivel Superior en Construcción.

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
E1 Ejecuta obras de construcción, incluyendo obra gruesa y terminaciones, interpretando la información técnica, aplicando los conocimientos de los distintos materiales involucrados, calculando las cantidades a utilizar y sus costos asociados.	Conoce los conceptos que se emplean en la interpretación de información técnica de un proyecto. Conoce los materiales más importantes que se utilizan en la construcción de un proyecto.	Compara la información técnica que obtiene para la ejecución de obras, discrimina la utilización de materiales que se necesitan para obra gruesa y/o terminaciones.	Ejecuta obras de construcción, incluyendo obra gruesa y terminaciones, interpretando la información técnica, aplicando los conocimientos de los distintos materiales involucrados, calculando las cantidades a utilizar y sus costos asociados.
E2 Respeta el correcto proceso del buen construir en conjunto con la legislación vigente y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, así como también las distintas normas, reglamentos y decretos, aplicando ética profesional en el desempeño laboral.	Conoce la existencia de leyes, decretos y normativas asociadas al desarrollo del ámbito de la construcción. Identifica la relevancia del concepto del buen construir utilizado en obras	Comprende los puntos más importantes de la legislación vigente, relaciona los decretos y normas con las acciones a ejecutar en un proyecto.	Respeta el correcto proceso del buen construir en conjunto con la legislación vigente y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, así como también las distintas normas, reglamentos y

			decretos, aplicando ética profesional en el desempeño laboral.
E3 Programa las respectivas partidas de obra, reconociendo la ruta crítica de un proyecto, evaluando estrategias para lograr el cumplimiento de cada hito, integrando las distintas áreas de una obra, para lograr una mejor eficiencia de los recursos, optimizando costos y tiempo.	Reconoce conceptos de programación, tipos de partidas de obras, ruta crítica y definiciones básicas y tipos de programaciones.	Evalúa estrategias para lograr un cumplimiento óptimo de las partidas, comprende conceptos de rendimiento, mano de obra, plazos de ejecución, actividades críticas.	Programa las respectivas partidas de obra, reconociendo la ruta crítica de un proyecto, evaluando estrategias para lograr el cumplimiento de cada hito, integrando las distintas áreas de una obra, para lograr una mejor eficiencia de los recursos, optimizando costos y tiempo.
E4 Controla las distintas partidas de una obra, realizando el seguimiento de estas, teniendo que cuenta los recursos y rendimientos de considera cada ítem. Advirtiéndole si los flujos de avances involucran algún perjuicio al proyecto en términos de tiempo o costo.	Conoce las partidas de una obra y los recursos que se utilizan en cada una de ellas (mano de obra, materiales, maquinarias, etc.)	Comprende la ejecución de partidas y el orden de un sistema constructivo. Relaciona rendimientos y compara los recursos en la ejecución de las partidas.	Controla las distintas partidas de una obra, realizando el seguimiento de estas, teniendo en cuenta los recursos y rendimientos que considera cada ítem. Advirtiéndole si los flujos de avances involucran algún perjuicio al proyecto en términos de tiempo o costo.

E5 Analiza un sistema constructivo respecto a los antecedentes técnicos de un proyecto, reconoce la materialidad de éste y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias sugiriendo la solución a cada situación.	Identifica un sistema constructivo y conoce los antecedentes técnicos de un proyecto.	Relaciona los antecedentes técnicos de un proyecto con el sistema constructivo a desarrollar, reconoce la materialidad de este y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias que puedan existir.	Analiza un sistema constructivo respecto a los antecedentes técnicos de un proyecto, reconoce la materialidad de éste y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias sugiriendo la solución a cada situación.
E6 Aplica en equipos de trabajo, el liderazgo y motivación, para lograr los objetivos propuestos, siendo capaz de trabajar bajo presión, velando por las buenas condiciones laborales del personal a cargo, de acuerdo a la legislación vigente.	Identifica conceptos de organización de obra, liderazgo, objetivos, metas, etc. Conoce las condiciones laborales que exige la legislación y normativa.	Comprende la importancia de trabajar en equipo para el logro de las metas, planifica estrategias para trabajar en los objetivos propuestos y cómo enfrentar dificultades en ámbitos laborales.	Aplica en equipos de trabajo, el liderazgo y motivación, para lograr los objetivos propuestos, siendo capaz de trabajar bajo presión, velando por las buenas condiciones laborales del personal a cargo, de acuerdo a la legislación vigente.

Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR CARRERAS TÉCNICAS - ESCUELA TECNOLÓGICA UMAG TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCION					
ÁMBITOS DE FORMACIÓN		SEMESTRE			
		1	2	3	4
Ámbito de Formación Básica: Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)		Matemática (4 CT)/TP= 2/TA= 2	Matemática Aplicada (4 CT)/TP= 2/TA= 2		
Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica: Considera las	Línea de formación especializada y disciplinar: Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas	Dibujo Aplicado (4 CT)/TP= 1/TA= 3	Dibujo Aplicado II (3 CT)/TP= 1/TA= 2	Taller De Liderazgo y Ética Profesional (2 CT)/TP=	Presupuestos y Costos (3 CT)/TP= 2/TA=1

competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)	propias del campo disciplinario.			1/TA=1	
		Construcción General (4CT)/TP= 2/TA= 2	Materiales de la Construcción (3 CT)/TP= 2/TA= 1	Cubicaciones (4 CT)/TP= 2/TA= 2	Programación de Obras (3 CT)/TP= 2/TA=1
			Tecnología del Hormigón (3 CT)/TP= 2/TA= 1	Control de Calidad (3 CT)/TP= 1/TA= 2	Instalaciones Sanitarias (3 CT)/TP= 2/TA=1
			Física para la Construcción (3 CT)/TP= 1/TA= 2	Infraestructura de Obras (4 CT)/TP= 2/TA= 2	Instalaciones Eléctricas y Calefacción (3 CT)/TP= 2/TA= 1
				Topografía (4 CT) /TP= 2/TA= 2	Proyecto de Aplicación (4 CT) /TP= 2/TA= 2
				Administración de la Construcción (3 CT)/TP= 2/TA= 1	
				Seguridad y Medio Ambiente (3 CT) /TP= 1/TA= 2	
	Línea de formación práctica: Compuesta por el conjunto de asignaturas que abordan un acercamiento progresivo y secuencial del estudiante con situaciones reales o simuladas de trabajo.		Formación Laboral Intermedia (3 CT) /TP= 1/TA= 2		Práctica Laboral (7 CT)/TP= 1/TA= 6
Ámbito Formativo Institucional Sello: Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la institución. (16% de la Formación Total – 15 CT)		Taller de TIC (3 CT) TP: 2/TA: 1	Inglés Aplicado II (4 CT) TP: 2/TA: 2		
		Comunicación Aplicada (4 CT) TP: 2/TA: 2			
		Inglés Aplicado I (4 CT) TP: 2/TA: 2			

En concordancia con lo declarado en el proyecto educativo institucional, todas las carreras técnicas deberán incluir instancias de práctica, concentradas o distribuidas en los diversos semestres, con asistencia docente total o parcial dependiendo de la naturaleza de la carrera.

Las horas de práctica se deben incorporar en el ámbito de formación especializada, considerando un total de 7 créditos transferibles y para la carrera de técnico de nivel superior en enfermería se deberá considerar un total de 12 créditos transferibles.

Las asignaturas contempladas en el ámbito formativo institucional, pueden ser distribuidas según la necesidad formativa de cada carrera.

Total creditaje carreras técnicas: 92 CT los cuales deben estar distribuidos según los rangos establecidos para cada ámbito formativo.

Total creditaje semestral: 23 CT

Valor creditaje institucional: 29 horas cronológicas

Plan de Estudios Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	DIBUJO APLICADO	4	1	3	INGRESO
1	CONSTRUCCION GENERAL	4	2	2	INGRESO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	INGRESO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	INGRESO
1	MATEMÁTICA	4	2	2	INGRESO
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2	INGRESO
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
2	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	3	1	2	MATEMÁTICA
2	DIBUJO APLICADO II	3	1	2	DIBUJO APLICADO
2	MATERIALES DE CONSTRUCCION	3	2	1	CONSTRUCCION GENERAL
2	TECNOLOGIA DEL HORMIGON	3	2	1	CONSTRUCCION GENERAL
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2	INGLÉS APLICADO I
2	MATEMÁTICA APLICADA	4	2	2	MATEMÁTICA
2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	3	1	2	I SEMESTRE APROBADO EN SU TOTALIDAD
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
3	TALLER DE LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL	2	1	1	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
3	CUBICACIONES	4	2	2	MATERIALES DE CONSTRUCCION
3	CONTROL DE CALIDAD	4	2	2	MATERIALES DE CONSTRUCCION
3	INFRAESTRUCTURA DE OBRA	3	2	1	TECNOLOGIA DEL HORMIGON
3	TOPOGRAFIA	4	2	2	I SEMESTRE APROBADO EN SU TOTALIDAD
3	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	3	1	2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
3	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	3	1	2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
4	PRESUPUESTOS Y COSTOS	3	2	1	CUBICACIONES
4	PROGRAMACION DE OBRAS	3	2	1	CUBICACIONES
4	INSTALACIONES SANITARIAS	3	2	1	INFRAESTRUCTURA DE OBRA
4	INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALEFACCION	3	2	1	INFRAESTRUCTURA DE OBRA
4	PROYECTO DE APLICACIÓN	3	2	2	1°, 2° y 3° SEMESTRE APROBADO
4	PRÁCTICA LABORAL	7	1	6	1°, 2° y 3° SEMESTRE APROBADO
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	

Presentación de la Malla Curricular de la Carrera

Escuela
Tecnológica

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCION

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
DIBUJO APLICADO I CTP: 1 CTA: 3	FISICA PARA LA CONSTRUCCION CTP: 1 CTA: 2	TALLER DE LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL CTP: 1 CTA: 1	PRELUPUESTOS Y COSTOS CTP: 2 CTA: 1
CONSTRUCCION GENERAL CTP: 2 CTA: 2	DIBUJO APLICADO II CTP: 1 CTA: 2	CIVILIZACIONES CTP: 2 CTA: 2	PROGRAMACION DE OBRAS CTP: 2 CTA: 1
COMUNICACION APLICADA CTP: 2 CTA: 2	MATERIALES DE CONSTRUCCION CTP: 2 CTA: 1	CONTROL DE CALIDAD CTP: 1 CTA: 2	INSTALACIONES SANITARIAS CTP: 2 CTA: 1
MATEMATICA CTP: 2 CTA: 2	MATEMATICA APLICADA CTP: 2 CTA: 2	INFRAESTRUCTURA DE OBRAS CTP: 2 CTA: 2	INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALEFACCION CTP: 2 CTA: 1
INGLES APLICADO I CTP: 2 CTA: 2	TECNOLOGIA DEL HORMIGON CTP: 2 CTA: 1	TEMPERATURA CTP: 2 CTA: 2	PROYECTO DE OBRAS CTP: 2 CTA: 2
TALLER ITC CTP: 2 CTA: 1	INGLES APLICADO II CTP: 2 CTA: 2	ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION CTP: 2 CTA: 1	OPORTUNIDAD LABORAL CTP: 1 CTA: 6
	FORMACION LABORAL INTERMEDIA CTP: 1 CTA: 2	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE CTP: 1 CTA: 2	
TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12	TOTAL CTP: 11 TOTAL CTA: 12

REQUISITOS DE TITULACIÓN	TIPOS DE ASIGNATURAS	
		TRANSVERSALES ETEC

Mapa de Competencias Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción

SEM.	ASIGNATURA	CT	IP	IA	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI	GI
1	DIBUJO APLICADO	4	1	3													
1	CONSTRUCCION GENERAL	4	2	2													
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2													
1	TALLER DE TIC	3	2	1													
1	MATEMÁTICA	4	2	2													
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2													
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12													
2	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	3	1	2													
2	DIBUJO APLICADO II	3	1	2													
2	MATERIALES DE CONSTRUCCION	3	2	1													
2	TECNOLOGIA DEL HORMIGON	3	2	1													
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2													
2	MATEMÁTICA APLICADA	4	2	2													
2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	3	1	2													
TOTAL CRÉDITOS		28	11	12													
3	TALLER DE LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL	2	1	1													
3	CUBICACIONES	4	2	2													
3	CONTROL DE CALIDAD	3	1	2													
3	INFRAESTRUCTURA DE OBRA	4	2	2													
3	TOPOGRAFIA	4	2	2													
3	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	3	2	1													
3	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	3	1	2													
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12													
4	PRESUPUESTOS Y COSTOS	3	2	1													
4	PROGRAMACION DE OBRAS	3	2	1													
4	INSTALACIONES SANITARIAS	3	2	1													
4	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y CALEFACCION	3	2	1													
4	PROYECTO DE APLICACIÓN	4	2	2													
4	PRÁCTICA LABORAL	7	1	6													
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12													

Equivalencia entre ambos planes

SEMESTRE	PLAN 2019	PLAN 2003
I	DIBUJO APLICADO	Sin equivalencia
	CONSTRUCCION GENERAL	Sin equivalencia
	COMUNICACIÓN APLICADA	Sin equivalencia
	TALLER DE TIC	COMPUTACION
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA I
	INGLÉS APLICADO I	INGLES TECNICO
II	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	Sin equivalencia
	DIBUJO APLICADO II	Sin equivalencia
	MATERIALES DE CONSTRUCCION	Sin equivalencia
	TECNOLOGIA DEL HORMIGON	Sin equivalencia
	INGLÉS APLICADO II	Sin equivalencia
	MATEMÁTICA APLICADA	MATEMÁTICA II
	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	Sin equivalencia
III	TALLER DE LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL	Sin equivalencia
	CUBICACIONES	CUBICACIONES
	CONTROL DE CALIDAD	Sin equivalencia
	INFRAESTRUCTURA DE OBRA	Sin equivalencia
	TOPOGRAFIA	TOPOGRAFIA Y OBRAS VIALES
	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	Sin equivalencia
	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	Sin equivalencia
IV	PRESUPUESTOS Y COSTOS	PRESUPUESTOS Y COSTOS
	PROGRAMACION DE OBRAS	Sin equivalencia

INSTALACIONES SANITARIAS	Sin equivalencia
INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALEFACCION	Sin equivalencia
PROYECTO DE APLICACIÓN	Sin equivalencia
PRÁCTICA LABORAL	Sin equivalencia

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



Ruth Ortiz Suazo
RUTH ORTIZ SUAZO
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

JOP/ROS/cyr

DISTRIBUCIÓN:

Rectoría - Vicerrectorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
CURSADO
 CONTRALOR