



Secretaría Universidad

**ACTUALIZA REDISEÑO DE LA  
CARRERA DE TÉCNICO NIVEL  
SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO  
SE INDICA.**

---

PUNTA ARENAS, diciembre 31 de 2019

**DECRETO N°039/SU/2019**

**VISTOS:**

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°238 del 6 de agosto de 2018, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

**CONSIDERANDO:**

1. El Decreto N°008/SU/2019 de fecha 2 de mayo de 2019 que Oficializa Rediseño carrera Técnico Nivel Superior en Construcción.
2. El Acuerdo N°2/7/2019 de la Sesión Ordinaria N°7/2019 del Consejo Académico de fecha 14 de agosto de 2019.
3. El Acuerdo N°1/5/2019 de la Sesión Ordinaria N°5/2019 de la Junta Directiva de fecha 10 de septiembre de 2019.

**DECRETO:**

1. **ACTUALÍZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN** dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

**Nombre de la Carrera**

Técnico de Nivel Superior en Construcción

**Títulos, Grados y Especializaciones a los que Conduce**

La carrera conduce al Título de Técnico de Nivel Superior en Construcción.

**Campo Ocupacional y/o Potencial del Titulado.**

El campo ocupacional de este Técnico, se encuentra por excelencia en empresas constructoras, desarrollándose en áreas administrativas, operativas o de ejecución, pudiendo a la vez instalarse de manera independiente para desarrollar proyectos constructivos o puede asesorar o inspeccionar a empresas públicas y/o privadas en la ejecución de los mismos.

**Duración de estudios**

La duración de los estudios de la carrera contempla 4 semestres académicos.

**Modalidad de Funcionamiento**

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependientes de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

**Requisitos de Admisión y Criterios de Selección:**

El requisito de admisión para la carrera es presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

**Requisitos de Titulación y Graduación:**

Para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en Construcción se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre.

**Perfil de Egreso del Técnico de Nivel Superior en Construcción**

El técnico de nivel superior en construcción de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, está capacitado para la planificación y control de las distintas partidas de una obra de construcción, respetando el marco legal, supervisando con compromiso y vocación de servicio, cumpliendo con la legislación vigente en materia de seguridad laboral y medioambiental.

Supervisa el proceso constructivo en faenas específicas de construcción; analiza los materiales de construcción, cubica, presupuesta, interpreta y ejecuta especificaciones técnicas y planos, siempre siendo el nexo entre el responsable de la obra y los ejecutores, trabajando en sistemas colaborativos multidisciplinarios.

El egresado de esta carrera desarrolla destrezas y capacidades para implementarlas con alto sentido ético y aplicado idóneamente en sus funciones laborales, en áreas públicas y privadas, integrándose a organizaciones de trabajo o desarrollando emprendimientos personales.

## Competencias Genéricas

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
<b>G1</b> Compromiso ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
<b>G3</b> Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
<b>G4</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
<b>G6</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía

			y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
<b>G7</b> Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
<b>G8</b> Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

**Competencias Específicas Técnico de Nivel Superior en Construcción.**

<b>Competencias</b>	<b>Nivel 1 de desempeño</b>	<b>Nivel 2 de desempeño</b>	<b>Nivel 3 de desempeño</b>
<b>E1</b> Ejecuta obras de construcción, incluyendo obra gruesa y terminaciones, interpretando la información técnica, aplicando los conocimientos de los distintos materiales involucrados, calculando las cantidades a utilizar y sus costos asociados.	Conoce los conceptos que se emplean en la interpretación de información técnica de un proyecto. Conoce los materiales más importantes que se utilizan en la construcción de un proyecto.	Compara la información técnica que obtiene para la ejecución de obras, discrimina la utilización de materiales que se necesitan para obra gruesa y/o terminaciones.	Ejecuta obras de construcción, incluyendo obra gruesa y terminaciones, interpretando la información técnica, aplicando los conocimientos de los distintos materiales involucrados, calculando las cantidades a utilizar

			y sus costos asociados.
<b>E2</b> Respeta el correcto proceso del buen construir en conjunto con la legislación vigente y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, así como también las distintas normas, reglamentos y decretos, aplicando ética profesional en el desempeño laboral.	Conoce la existencia de leyes, decretos y normativas asociadas al desarrollo del ámbito de la construcción. Identifica la relevancia del concepto del buen construir utilizado en obras	Comprende los puntos más importantes de la legislación vigente, relaciona los decretos y normas con las acciones a ejecutar en un proyecto.	Respeta el correcto proceso del buen construir en conjunto con la legislación vigente y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, así como también las distintas normas, reglamentos y decretos, aplicando ética profesional en el desempeño laboral.
<b>E3</b> Programa las respectivas partidas de obra, reconociendo la ruta crítica de un proyecto, evaluando estrategias para lograr el cumplimiento de cada hito, integrando las distintas áreas de una obra, para lograr una mejor eficiencia de los recursos, optimizando costos y tiempo.	Reconoce conceptos de programación, tipos de partidas de obras, ruta crítica y definiciones básicas y tipos de programaciones.	Evalúa estrategias para lograr un cumplimiento óptimo de las partidas, comprende conceptos de rendimiento, mano de obra, plazos de ejecución, actividades críticas.	Programa las respectivas partidas de obra, reconociendo la ruta crítica de un proyecto, evaluando estrategias para lograr el cumplimiento de cada hito, integrando las distintas áreas de una obra, para lograr una mejor

			eficiencia de los recursos, optimizando costos y tiempo.
<b>E4</b> Controla las distintas partidas de una obra, realizando el seguimiento de estas, teniendo que cuenta los recursos y rendimientos de considera cada ítem. Advirtiéndolo si los flujos de avances involucran algún perjuicio al proyecto en términos de tiempo o costo.	Conoce las partidas de una obra y los recursos que se utilizan en cada una de ellas (mano de obra, materiales, maquinarias, etc.)	Comprende la ejecución de partidas y el orden de un sistema constructivo. Relaciona rendimientos y compara los recursos en la ejecución de las partidas.	Controla las distintas partidas de una obra, realizando el seguimiento de estas, teniendo en cuenta los recursos y rendimientos que considera cada ítem. Advirtiéndolo si los flujos de avances involucran algún perjuicio al proyecto en términos de tiempo o costo.

<p><b>E5</b> Analiza un sistema constructivo respecto a los antecedentes técnicos de un proyecto, reconoce la materialidad de éste y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias sugiriendo la solución a cada situación.</p>	<p>Identifica un sistema constructivo y conoce los antecedentes técnicos de un proyecto.</p>	<p>Relaciona los antecedentes técnicos de un proyecto con el sistema constructivo a desarrollar, reconoce la materialidad de este y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias que puedan existir.</p>	<p>Analiza un sistema constructivo respecto a los antecedentes técnicos de un proyecto, reconoce la materialidad de éste y el método constructivo empleado, advierte posibles diferencias sugiriendo la solución a cada situación.</p>
<p><b>E6</b> Aplica en equipos de trabajo, el liderazgo y motivación, para lograr los objetivos propuestos, siendo capaz de trabajar bajo presión, velando por las buenas condiciones laborales del personal a cargo, de acuerdo a la legislación vigente.</p>	<p>Identifica conceptos de organización de obra, liderazgo, objetivos, metas, etc. Conoce las condiciones laborales que exige la legislación y normativa.</p>	<p>Comprende la importancia de trabajar en equipo para el logro de las metas, planifica estrategias para trabajar en los objetivos propuestos y cómo enfrentar dificultades en ámbitos laborales.</p>	<p>Aplica en equipos de trabajo, el liderazgo y motivación, para lograr los objetivos propuestos, siendo capaz de trabajar bajo presión, velando por las buenas condiciones laborales del personal a cargo, de acuerdo a la legislación vigente.</p>

## Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR CARRERAS TÉCNICAS - ESCUELA TECNOLÓGICA UMAG TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCION					
ÁMBITOS DE FORMACIÓN	SEMESTRE				
	1	2	3	4	
<p>Ámbito de Formación Básica: Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)</p>	Matemática {4 CT}/TP= 2/TA= 2	Matemática Aplicada {4 CT}/TP= 2/TA= 2			
<p>Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica: Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)</p>	<p>Línea de formación especializada y disciplinar: Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinarlo.</p>	Dibujo Aplicado {4 CT}/TP= 1/TA= 3	Dibujo Aplicado II {3 CT}/TP= 1/TA= 2	Taller De Liderazgo y Ética Profesional {2 CT}/TP= 1/TA=1	Presupuestos y Costos {4 CT}/TP= 3/TA=1
		Construcción General {4CT}/TP= 2/TA= 2	Materiales de la Construcción {3 CT}/TP= 2/TA= 1	Cubicaciones {4 CT}/TP= 2/TA= 2	Programación de Obras {3 CT}/TP= 2/TA=1
			Tecnología del Hormigón {3 CT}/TP= 2/TA= 1	Control de Calidad {3 CT}/TP= 1/TA= 2	Instalaciones Sanitarias {3 CT}/TP= 2/TA=1
			Física para la Construcción {3 CT}/TP= 1/TA= 2	Infraestructura de Obras {4 CT}/TP= 2/TA= 2	Instalaciones Eléctricas y Calefacción {3 CT}/TP= 2/TA= 1
				Topografía {4 CT} /TP= 2/TA= 2	
				Administración de la Construcción {3 CT}/TP= 2/TA= 1	
				Seguridad y Medio Ambiente {3 CT} /TP= 1/TA= 2	
		<p>Línea de formación práctica: Compuesta por el conjunto de asignaturas que abordan un acercamiento progresivo y secuencial del estudiante con situaciones reales o simuladas de trabajo.</p>	Formación Laboral Intermedia {3 CT} /TP= 1/TA= 2		Práctica Laboral {10 CT}/TP= 2/TA= 8
<p>Ámbito Formativo Institucional Sello: Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las</p>	Taller de TIC {3 CT} TP: 2/TA: 1	Inglés Aplicado II {4 CT} TP: 2/TA: 2			
	Comunicación Aplicada				



genéricas que otorgan el sello formativo de la institución. (16% de la Formación Total – 15 CT)	(4 CT) TP: 2/TA: 2		
	Inglés Aplicado I (4 CT) TP: 2/TA: 2		

EN CONCORDANCIA CON LO DECLARADO EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, TODAS LAS CARRERAS TÉCNICAS DEBERÁN INCLUIR INSTANCIAS DE PRÁCTICA, CONCENTRADAS O DISTRIBUIDAS EN LOS DIVERSOS SEMESTRES, CON ASISTENCIA DOCENTE TOTAL O PARCIAL DEPENDIENDO DE LA NATURALEZA DE LA CARRERA.  
LAS HORAS DE PRÁCTICA SE DEBEN INCORPORAR EN EL ÁMBITO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA, CONSIDERANDO UN TOTAL DE 7 CRÉDITOS TRANSFERIBLES Y PARA LA CARRERA DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA SE DEBERÁ CONSIDERAR UN TOTAL DE 12 CRÉDITOS TRANSFERIBLES.  
LAS ASIGNATURAS CONTEMPLADAS EN EL ÁMBITO FORMATIVO INSTITUCIONAL, PUEDEN SER DISTRIBUIDAS SEGÚN LA NECESIDAD FORMATIVA DE CADA CARRERA.  
TOTAL CREDITAJE CARRERAS TÉCNICAS: 92 CT LOS CUALES DEBEN ESTAR DISTRIBUIDOS SEGÚN LOS RANGOS ESTABLECIDOS PARA CADA ÁMBITO FORMATIVO.  
TOTAL CREDITAJE SEMESTRAL: 23 CT  
VALOR CREDITAJE INSTITUCIONAL: 29 HORAS CRONOLÓGICAS

### Plan de Estudios Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	DIBUJO APLICADO	4	1	3	INGRESO
1	CONSTRUCCION GENERAL	4	2	2	INGRESO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	INGRESO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	INGRESO
1	MATEMÁTICA	4	2	2	INGRESO
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2	INGRESO
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
2	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	3	1	2	MATEMÁTICA
2	DIBUJO APLICADO II	3	1	2	DIBUJO APLICADO
2	MATERIALES DE CONSTRUCCION	3	2	1	CONSTRUCCION GENERAL
2	TECNOLOGIA DEL HORMIGON	3	2	1	CONSTRUCCION GENERAL
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2	INGLÉS APLICADO I
2	MATEMÁTICA APLICADA	4	2	2	MATEMÁTICA
2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	3	1	2	1 SEMESTRE APROBADO EN SU TOTALIDAD
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
3	TALLER DE LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL	2	1	1	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
3	CUBICACIONES	4	2	2	MATERIALES DE CONSTRUCCION
3	CONTROL DE CALIDAD	4	2	2	MATERIALES DE CONSTRUCCION
3	INFRAESTRUCTURA DE OBRAS	3	2	1	TECNOLOGIA DEL HORMIGON
3	TOPOGRAFIA	4	2	2	1 SEMESTRE APROBADO EN SU TOTALIDAD
3	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	3	1	2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
3	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	3	1	2	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	
4	PRESUPUESTOS Y COSTOS	4	3	1	CUBICACIONES
4	PROGRAMACION DE OBRAS	3	2	1	CUBICACIONES
4	INSTALACIONES SANITARIAS	3	2	1	INFRAESTRUCTURA DE OBRAS
4	INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALEFACCION	3	2	1	INFRAESTRUCTURA DE OBRAS
4	PRÁCTICA LABORAL	10	2	8	1°, 2° y 3° SEMESTRE APROBADO
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12	

Presentación de la Malla Curricular de la Carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción

SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE III				SEMESTRE IV			
DIBUJOS DE CONSTRUCCION				FISICA PARA LA CONSTRUCCION				MATEMÁTICA PARA LA CONSTRUCCION				PROGRAMACION DE OBRAS			
CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	3
COMUNICACION GENERAL				MATEMÁTICA II				CURSOS DE OBRAS				PROGRAMACION DE OBRAS			
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2
COMUNICACION ESPECIAL				TECNOLOGIA DE CONSTRUCCION				CONTROL DE CALIDAD				INSTALACIONES SANITARIAS			
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2
TALLER DE DIBUJO				TECNOLOGIA DE CONSTRUCCION				INFRAESTRUCTURA DE OBRAS				INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALIFICACION			
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2
MATEMÁTICA				MATEMÁTICA II				TECNOLOGIA				PRACTICA LABORAL			
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2
MATEMÁTICA II				MATEMÁTICA III				MATEMÁTICA III							
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2				
				FORMACION LABORAL INTERMEDIA				FORMACION LABORAL INTERMEDIA							
CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	2				
TOTAL CTP				TOTAL CTA				TOTAL CTP				TOTAL CTA			
21				11				11				11			

Mapa de Competencias Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción

SEM.	ASIGNATURA	CT	CD	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN
1	DIBUJOS DE CONSTRUCCION	4	1	3													
1	CONSTRUCCION GENERAL	4	2	2	N1		N1	N1									N1
1	COMUNICACION GENERAL	4	2	2	N1	N1	N1	N1									
1	TALLER DE DIBUJO	2	2	1													
1	MATEMÁTICA	4	2	2				N1									
1	MATEMÁTICA II	4	2	2						N1							
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12													
2	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	3	1	2				N2							N1		N1
2	DIBUJOS DE CONSTRUCCION II	3	1	2				N2									N1
2	MATEMÁTICAS DE CONSTRUCCION	3	2	1	N2										N1	N1	N1
2	TECNOLOGIA DE CONSTRUCCION	3	2	1	N2		N2	N2							N1	N1	N1
2	MATEMÁTICA II	4	2	2			N2			N2							
2	MATEMÁTICA APLICADA	4	2	2			N3			N2							
2	FORMACION LABORAL INTERMEDIA	3	1	2	N2			N2							N1	N1	N1
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12													
3	MATEMÁTICA III	3	1	2	N2	N2		N2							N2		N2
3	COMUNICACION ESPECIAL	4	2	2				N2							N2	N2	
3	CONTROL DE CALIDAD	4	2	2	N2		N2	N2			N2	N2			N2	N2	
3	INFRAESTRUCTURA DE OBRAS	3	2	1	N2		N2	N2			N3	N2	N2		N2	N2	
3	TOPOGRAFIA	3	1	2				N2	N2		N2	N2					N2
3	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	3	1	2	N2	N2		N2			N2				N2	N2	N2
3	SEGUNDARIA EN CONSTRUCCION	3	1	2	N2			N2							N2		N2
TOTAL CRÉDITOS		29	11	18													
4	PRESUPUESTOS Y COSTOS	4	1	3				N3	N3		N3	N3			N3	N3	
4	PROGRAMACION DE OBRAS	3	1	2	N3			N3	N3		N3	N3			N3	N3	N3
4	INSTALACIONES SANITARIAS	3	2	1	N3			N3	N3		N3	N3			N3	N3	N3
4	INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALIFICACION	3	2	1	N3	N3		N3	N3		N3	N3			N3	N3	N3
4	PRACTICA LABORAL	10	2	8	N3	N3		N3	N3	N3	N3	N3			N3	N3	N3
TOTAL CRÉDITOS		29	11	18													

## Equivalencia entre ambos planes

SEM	PLAN 2019	PLAN 2003
1	DIBUJO APLICADO	
1	CONSTRUCCION GENERAL	
1	COMUNICACION APLICADA	
1	TALLER DE T.C	COMPUTACION
1	MATEMATICA	MATEMATICA I
1	INGLES APLICADO I	INGLES TECNICO
2	FISICA PARA LA CONSTRUCCION	
2	DIBUJO APLICADO II	
2	MATERIALES DE CONSTRUCCION	
2	TECNOLOGIA DEL HORMIGON	
2	INGLES APLICADO II	
2	MATEMATICA APLICADA	MATEMATICA II
2	FORMACION LABORAL INTERMEDIA	
3	TALLER DE LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL	
3	CUBICACIONES	CUBICACIONES
3	CONTROL DE CALIDAD	
3	INFRAESTRUCTURA DE OBRA	
3	TOPOGRAFIA	TOPOGRAFIA Y OBRAS VIALES
3	ADMINISTRACION EN LA CONSTRUCCION	
3	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	
4	PRESUPUESTOS Y COSTOS	PRESUPUESTOS Y COSTOS
4	PROGRAMACION DE OBRAS	
4	INSTALACIONES SANITARIAS	
4	INSTALACIONES ELECTRICAS Y CALEFACCION	
4	FRÁCTICA LABORAL	

2. DÉJESE SIN EFECTO, el Decreto N°008/SU/2019 de fecha 2 de mayo de 2019.

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad  
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



RUTH ORTIZ SUAZO  
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

JOP/ROS/cyr

DISTRIBUCIÓN: Rectoría - Vicerrectorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.