



Secretaría Universidad

ACTUALIZA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.

PUNTA ARENAS, diciembre 31 de 2019

DECRETO N°043/SU/2019

VISTOS:

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°238 del 6 de agosto de 2018, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

CONSIDERANDO:

1. El Decreto N°032/SU/2017 de fecha 27 de diciembre de 2017 que Oficializa Rediseño carrera Técnico Nivel Superior en Acuicultura.

El Acuerdo N°2/7/2019 de la Sesión Ordinaria N°7/2019 del Consejo Académico de fecha 14 de agosto de 2019.

3. El Acuerdo N°1/5/2019 de la Sesión Ordinaria N°5/2017 de la Junta Directiva de fecha 10 de septiembre de 2019.

DECRETO:

1. **ACTUALÍZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA**, dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

Nombre de la Carrera

Técnico de Nivel Superior en Acuicultura

Títulos, Grados y Especializaciones a los que Conduce

La carrera conduce al Título de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura

Campo Ocupacional y/o Potencial del Titulado.

La formación del Técnico de Nivel Superior en Acuicultura le permitirá desempeñarse eficientemente, tanto en empresas y/o servicios a nivel regional y nacional, tanto en el ámbito público como privado, ya sean: pisciculturas, servicios o plantas de procesos de productos marinos, centros de investigación, centros de cultivo de salmones, mitílicos, ostiones, algas entre otros.

Duración de estudios

La duración de los estudios de la carrera contempla 4 semestres académicos.

Modalidad de Funcionamiento

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependientes de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

Requisitos de Admisión y Criterios de Selección:

El requisito de admisión para la carrera es presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

Requisitos de Titulación y Graduación:

Para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre.

Perfil de Egreso del Técnico de Nivel Superior Mantenimiento Industrial

El egresado de Técnico en Acuicultura es un Técnico capacitado para operar procesos en centros de cultivo, plantas de procesadoras, laboratorios y/o servicios del área. Además, conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de producción de distintos recursos hidrobiológicos (peces, moluscos, algas, crustáceos como recursos potenciales emergentes) especialmente de zonas frías, considerando el marco regulatorio y de bioseguridad. Realiza toma de muestras y/o datos biológicos productivos y ambientales, asociados a la producción y a la sustentabilidad. Igualmente, es capaz de organizar o mejorar procedimientos que son propios de la actividad. Utiliza el acervo tecnológico especializado en un segundo idioma y posee capacidad de integrarse a trabajo en equipo, flexibilidad para trabajar con nuevas tecnologías, así como también, disposición para participar y colaborar en las distintas actividades, especialmente con las condiciones presentes en la región de Magallanes.

Competencias Genéricas

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
G1 Compromiso ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita.	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y

en un segundo idioma.	intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	de cierta complejidad.	escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Competencias Específicas Técnico de Nivel Superior en Acuicultura.

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
E1. Comprende y aplica adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos para la producción acuícola sustentable, con conocimiento en un segundo idioma a nivel técnico, especialmente en la industria salmonera y mitilicultora de la región, con énfasis en zonas frías, considerando el marco regulatorio y la bioseguridad	Identifica los principios biológicos y ecosistémicos para la producción sustentable	Comprende adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos, como su marco regulatorio y la bioseguridad	Comprende y aplica adecuadamente conceptos y principios biológicos y ecosistémicos para la producción acuícola sustentable, deseable en un segundo idioma a nivel tecnológico especializado, especialmente en la industria salmonera y mitilicultora de la región, con énfasis en zonas frías, considerando el marco regulatorio y la bioseguridad.

<p>E2. Conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de cultivo de recursos hidrobiológicos principalmente especies salmonídeas y mitílidos, como también de recursos emergentes. Obtiene información, a través de muestras de datos: biológicos, ambientales, entre otros, aplicada al manejo de variables productivas, propias del crecimiento animal, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura.</p>	<p>Conoce las distintas tecnologías de cultivo de recursos hidrobiológicos asociados a la acuicultura</p>	<p>Describe y es capaz de asociar las tecnologías de cultivo, principalmente salmonídeas y mitílidos. Obtiene información, a través de muestras de datos, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura</p>	<p>Conoce, identifica y maneja tecnologías específicas de cultivo de recursos hidrobiológicos principalmente especies salmonídeas y mitílidos, como también de recursos emergentes. Obtiene información, a través de muestras de datos: biológicos, ambientales, entre otros, aplicada al manejo de variables productivas, propias del crecimiento animal, como también a la operatividad en los procesos productivos asociados a la acuicultura</p>
--	---	---	--

<p>E3. Controla, verifica, corrige y mejora los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitílicos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios (calidad de agua, control de plagas, entre otros).</p>	<p>Identifica y comprende los distintos procesos en las operaciones de cultivo, plantas elaboradoras, como también laboratorios.</p>	<p>Controla y verifica los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitílicos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios.</p>	<p>Controla, verifica, corrige y mejora los distintos procesos del ámbito acuícola, en operaciones de cultivo (principalmente de salmones y mitílicos), en plantas elaboradoras y en laboratorios de servicios (calidad de agua, control de plagas, entre otros).</p>
<p>E4. Maneja conceptos de cuidados medioambientales siendo capaz de socializarlos en los equipos de trabajo donde se desempeña, comprometiéndose con la responsabilidad social empresarial.</p>	<p>Reconoce los conceptos medioambientales en su ámbito de desempeño.</p>	<p>Analiza y revisa los procedimientos empleados considerando los cuidados del medio ambiente de acuerdo al marco regulatorio.</p>	<p>Maneja conceptos de cuidados medioambientales siendo capaz de socializarlos en los equipos de trabajo donde se desempeña, comprometiéndose con la responsabilidad social empresarial.</p>
<p>E5. Demuestra capacidad de trabajo con equipos multidisciplinares, teniendo como objetivo el logro de la calidad final. Desempeñándose y aplicando normas vigentes de seguridad y procedimientos para la</p>	<p>Identifica conceptos de trabajos en equipo, de las estructuras organizacionales en aspectos de seguridad y prevención de riesgos propios de la actividad.</p>	<p>Aplica conceptos de trabajos en equipo, de la forma organizacional, funciones asignadas y aspectos de seguridad y prevención de riesgos propios de la actividad.</p>	<p>Demuestra capacidad de trabajo con equipos multidisciplinares, teniendo como objetivo el logro de la calidad final. Desempeñándose y aplicando normas vigentes de seguridad y procedimientos para la prevención de riesgos en la actividad.</p>

prevención de riesgos en la actividad.			
E6. Aplica procedimientos y metodologías estadísticas en los procesos productivos, (centros de cultivo y Plantas elaboradoras) colaborando en el control de estos. Actuando ética y responsablement e en la mejora de la productividad y objetivos de la empresa y/o Institución.	Recopila y organiza datos e información de los procesos productivos propios de la actividad.	Utiliza herramientas planillas de cálculo y/o plantillas de presentación a nivel de usuario, dispositivos periféricos con el fin obtener base de datos propios de su ámbito	Aplica procedimientos y metodologías estadísticas en los procesos productivos, (centros de cultivo y Plantas elaboradoras) colaborando en el control de estos. Actuando ética y responsablemente en la mejora de la productividad y objetivos de la empresa y/o Institución.

MATRIZ CURRICULAR TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACUICULTURA

ÁMBITOS DE FORMACIÓN		SEMESTRE			
		1	2	3	4
Ámbito de Formación Básica: Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. (Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)		Matemática y Estadística Aplicada (5 CT) TP= 3 TA= 2			
		Fund. De Biología y Química (4 CT) TP= 2 TA= 2			
Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica: Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. (Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)	Línea de formación especializada y disciplinar: Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinario.	Introducción a la Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1	Ecosistema Acuáticos (5 CT) TP= 4 TA= 1	Cultivo de Algas y Crustáceos (4 CT) TP= 3 TA= 1	Cultivo de Peces (4 CT) TP= 3 TA= 1
			Fund. Producción en Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1	Cultivo de Moluscos (4 CT) TP= 3 TA= 1	Diseño e Instalaciones Acuícolas (2 CT) TP= 1 TA= 1
			Higiene y Sanidad Industrial (3 CT) TP= 2 TA= 1	Ingeniería de los Cultivos (3 CT) TP= 2 TA= 1	Patología en Acuicultura (3 CT) TP= 2 TA= 1
			Legislación (3 CT) TP= 2 TA= 1	Gestión Ambiental (3 CT) TP= 2 TA= 1	Introducción al Buceo (4 CT) TP= 3 TA= 1
				Tópicos de Administración y Emprendimiento (3 CT) TP= 2 TA= 1	
				Seguridad y	

				Prevención de Riesgos (3 CT) TP= 2 TA= 1	
				Control de Calidad y post Cosecha (3 CT) TP= 2 TA= 1	
	Línea de formación práctica: Compuesta por el conjunto de asignaturas que abordan un acercamiento progresivo y secuencial del estudiante con situaciones reales o simuladas de trabajo.		Formación Inicial Laboral (5 CT) TP= 1 TA= 4		Práctica Laboral (10 CT) TP= 2 TA= 8
Ámbito Formativo Institucional Sello: Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la institución. (16% de la Formación Total – 15 CT)	Taller de Tic (3 CT) TP= 2/TA= 1	Inglés Aplicado II (4 CT) TP= 2/TA= 2			
	Comunicación Aplicada (4 CT) TP= 2/TA= 2				
	Inglés Aplicado I (4 CT) TP = 2/TA= 2				
<p>EN CONCORDANCIA CON LO DECLARADO EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, TODAS LAS CARRERAS TÉCNICAS DEBERÁN INCLUIR INSTANCIAS DE PRÁCTICA, CONCENTRADAS O DISTRIBUIDAS EN LOS DIVERSOS SEMESTRES, CON ASISTENCIA DOCENTE TOTAL O PARCIAL DEPENDIENDO DE LA NATURALEZA DE LA CARRERA.</p> <p>LAS HORAS DE PRÁCTICA SE DEBEN INCORPORAR EN EL ÁMBITO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA, CONSIDERANDO UN TOTAL DE 7 CRÉDITOS TRANSFERIBLES Y PARA LA CARRERA DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA SE DEBERÁ CONSIDERAR UN TOTAL DE 12 CRÉDITOS TRANSFERIBLES.</p> <p>LAS ASIGNATURAS CONTEMPLADAS EN EL ÁMBITO FORMATIVO INSTITUCIONAL, PUEDEN SER DISTRIBUIDAS SEGÚN LA NECESIDAD FORMATIVA DE CADA CARRERA.</p>					

**TOTAL, CREDITAJE CARRERAS TÉCNICAS: 92 CT LOS CUALES DEBEN ESTAR DISTRIBUIDOS SEGÚN
LOS RANGOS ESTABLECIDOS PARA CADA ÁMBITO FORMATIVO.**

**TOTAL CREDITAJE SEMESTRAL: 23 CT
VALOR CREDITAJE INSTITUCIONAL: 29 HORAS CRONOLÓGICAS**

Plan de Estudios Carrera de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA	2	2	1	NINGUNO
1	MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA APLICADA	5	3	2	NINGUNO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	NINGUNO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	NINGUNO
1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA	4	2	2	NINGUNO
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2	NINGUNO
	TOTAL CRÉDITOS	23	13	10	
2	ECOSISTEMA ACUÁTICOS	5	4	1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA
2	FUNDAMENTOS DE PRODUCCIÓN EN ACUICULTURA	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	3	2	1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2	INGLÉS I
2	LEGISLACIÓN	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA
2	FORMACIÓN INICIAL LABORAL	5	3	4	APROBADO EL PRIMER SEMESTRE
	TOTAL CRÉDITOS	23	13	10	
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	4	3	2	ECOSISTEMA ACUÁTICOS
3	CULTIVO DE MOLLUSCOS	4	3	2	ECOSISTEMA ACUÁTICOS
3	INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS	3	2	1	MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA APLICADA - FUNDAMENTOS DE PRODUCCIÓN EN ACUICULTURA
3	GESTIÓN AMBIENTAL	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA
3	TEMAS DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	3	2	2	LEGISLACIÓN
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	3	2	1	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	3	2	1	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL
	TOTAL CRÉDITOS	23	16	7	
4	CULTIVO DE PECES	4	3	2	INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS
4	INTRODUCCIÓN AL BUCEO	4	3	1	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	PROBLEMAS EN ACUICULTURA	3	2	1	GESTIÓN AMBIENTAL
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	2	1	1	INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS
4	PRÁCTICA LABORAL	10	7	8	PROBADO EL PRIMER SEMESTRE APROBADOS
	TOTAL CRÉDITOS	23	11	17	

Presentación de la Malla Curricular de la Carrera Técnico de Nivel Superior en Acuicultura

SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE III				SEMESTRE IV						
INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA				ECOSISTEMA ACUÁTICOS				CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS				CULTIVO DE PECES						
CTP	2	CTA	1	CTP	4	CTA	1	CTP	3	CTA	2	CTP	3	CTA	1			
MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA APLICADA				FUNDAMENTOS DE PRODUCCIÓN EN ACUICULTURA				CULTIVO DE MOLLUSCOS				INTRODUCCIÓN AL BUCEO						
CTP	5	CTA	2	CTP	3	CTA	2	CTP	3	CTA	1	CTP	3	CTA	1			
COMUNICACIÓN APLICADA				HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL				INGENIERÍA DE LOS CULTIVOS				PROBLEMAS EN ACUICULTURA						
CTP	4	CTA	2	CTP	3	CTA	1	CTP	2	CTA	1	CTP	2	CTA	1			
TALLER DE TIC				INGLÉS APLICADO I				GESTIÓN AMBIENTAL				DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS						
CTP	3	CTA	1	CTP	4	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	1	CTA	1			
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA				LEGISLACIÓN				TEMAS DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO				PRÁCTICA LABORAL						
CTP	4	CTA	2	CTP	3	CTA	2	CTP	2	CTA	2	CTP	10	CTA	8			
INGLÉS APLICADO II				FORMACIÓN INICIAL LABORAL				SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS										
CTP	4	CTA	2	CTP	5	CTA	4	CTP	2	CTA	1							
								CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA										
								CTP				2	CTA	1				
TOTAL CTP	17	TOTAL CTA	10	TOTAL CTP	13	TOTAL CTA	10	TOTAL CTP	16	TOTAL CTA	7	TOTAL CTP	11	TOTAL CTA	17			

Mapa de Competencias Carrera de Técnico de Nivel Superior en Acuicultura

SEM	ASIGNATURA	CT	TP	TA	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN
1	INTRODUCCION A LA ACUICULTURA	3	2	1		N1		N1	N1				N1	N1				
1	MATEMATICA Y ESTADISTICA APLICADA	5	3	2				N1										N1
1	COMUNICACION APLICADA	4	2	2		N1	N1	N1	N1									
1	TALLER DETIC	3	2	1								N1						
1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA Y QUIMICA	4	2	2							N1		N1					
1	INGLES APLICADO I	4	2	2						N1		N1						
	TOTAL CREDITOS	23	13	10														
2	ECOSISTEMA ACUATICOS	5	4	1		N1					N1		N1				N1	
2	FUNDAMENTOS DE PRODUCCION EN ACUICULTURA	3	2	1				N1	N1		N1	N1	N1	N1			N1	N1
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	3	2	1		N1		N1										N1
2	INGLES APLICADO II	4	2	2			N1				N1							
2	LEGISLACION	3	2	1		N1		N1	N1				N1					
2	FORMACION INICIAL LABORAL	5	1	4		N1					N1				N1		N1	N1
	TOTAL CREDITOS	23	13	10														
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	4	3	1				N1	N1				N1	N1			N1	N1
3	CULTIVO DE MOLUSCOS	4	3	1				N1	N1				N1	N1				N1
3	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS	3	2	1				N1							N1	N1		
3	GESTION AMBIENTAL	3	2	1		N1	N1	N1	N1				N1				N1	N1
3	TEMAS DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO	3	2	1				N1	N1			N1					N1	N1
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	3	2	1		N1		N1	N1				N1					N1
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	3	2	1		N1		N1	N1				N1	N1	N1	N1	N1	N1
	TOTAL CREDITOS	23	16	7														
4	CULTIVO DE PECES	4	3	1				N1	N1			N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1
4	INTRODUCCION AL BUCEO	4	3	1		N1		N1	N1				N1	N1				N1
4	PATOLOGIA EN ACUICULTURA	3	2	1		N1		N1	N1				N1	N1				N1
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	2	1	1				N1	N1				N1	N1				
4	PRACTICA LABORAL	10	1	9		N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1
	TOTAL CREDITOS	23	11	17														

Equivalencia entre ambos planes

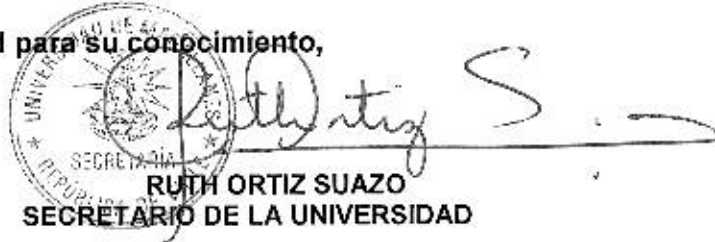
SEM	PLAN 2018	PLAN 2008
1	INTRODUCCION A LA ACUICULTURA	INTROD. A LA ACUICULTURA
1	MATEMATICA Y ESTADISTICA APLICADA	
1	COMUNICACION APLICADA	
1	TALLER DETIC	COMPUTACION
1	FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA Y QUIMICA	
1	INGLES APLICADO I	INGLES TECNICO
2	ECOSISTEMA ACUATICOS	ZOOLOGIA GENERAL - BOTANICA ACUATICA
2	FUNDAMENTOS DE PRODUCCION EN ACUICULTURA	
2	HIGIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL	
2	INGLES APLICADO II	
2	LEGISLACION	LEGISLACION
2	FORMACION INICIAL LABORAL	PRACTICA FORMATIVA
3	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS	CULTIVOS DE ALGAS Y CRUSTACEOS
3	CULTIVO DE MOLUSCOS	CULTIVOS DE MOLUSCOS
3	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS	INGENIERIA DE LOS CULTIVOS
3	GESTION AMBIENTAL	GESTION AMBIENTAL
3	TEMAS DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO	
3	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	
3	CONTROL DE CALIDAD Y POST COSECHA	
4	CULTIVO DE PECES	CULTIVO DE PECES
4	INTRODUCCION AL BUCEO	INTRODUCCION AL BUCEO
4	PATOLOGIA EN ACUICULTURA	PATOLOGIA EN ACUICULTURA
4	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS	DISEÑO E INSTALACIONES ACUICOLAS
4	PRACTICA LABORAL	

2. **DÉJESE SIN EFECTO**, el Decreto N°032/SU/2017 de fecha 27 de diciembre de 2017.

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



RUTH ORTIZ SUAZO
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

JOP/ROS/cyr

DISTRIBUCIÓN:

Rectoría - Vicerreorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.