



Secretaría Universidad

**ACTUALIZA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, COMO SE INDICA.**

---

PUNTA ARENAS, diciembre 31 de 2019

## **DECRETO N°045/SU/2019**

### **VISTOS:**

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°238 del 6 de agosto de 2018, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

### **CONSIDERANDO:**

1. El Decreto N°034/SU/2017 de fecha 27 de diciembre de 2017 que Oficializa Rediseño carrera Técnico Nivel Superior en Educación Parvularia.
2. El Acuerdo N°2/7/2019 de la Sesión Ordinaria N°7/2019 del Consejo Académico de fecha 14 de agosto de 2019.
3. El Acuerdo N°1/5/2019 de la Sesión Ordinaria N°5/2019 de la Junta Directiva de fecha 10 de septiembre de 2019.

### **DECRETO:**

1. **ACTUALÍZASE Rediseño de la Carrera de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA**, dependiente de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes, como se detalla a continuación:

**Nombre de la Carrera**

Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia

**Títulos, Grados y Especializaciones a los que Conduce**

La carrera conduce al Título de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia

**Campo Ocupacional y/o Potencial del Titulado.**

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, puede desempeñarse tanto en Empresas Privadas como Públicas, Jardín Infantiles, Privados y Públicos, Escuela, Liceos, Jardines Intrapenitenciarios, salas cunas, sistemas de casas y hogares, programas no convencionales de Educación Pre-Básica, asumiendo funciones de supervisión en áreas o sectores del establecimiento educacional. Escuelas y aulas intrahospitalarias, en atención de párvulos y unidades pediátricas de los servicios hospitalarios y en demás entidades sociales que requieran la atención de niñas y niños.

**Duración de estudios**

La duración de los estudios de la carrera contempla 4 semestres académicos.

**Modalidad de Funcionamiento**

El Plan de estudios de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, corresponde a un programa regular de la Escuela Tecnológica, dependientes de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Magallanes y se imparte en jornada vespertina.

**Requisitos de Admisión y Criterios de Selección:**

El requisito de admisión para la carrera es presentar certificado de enseñanza media, concentración de notas y cédula de identidad.

**Requisitos de Titulación y Graduación:**

Para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia se requiere haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto semestre.

**Perfil de Egreso del Técnico de Nivel Superior Educación Parvularia**

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia de la Escuela Tecnológica de la Universidad de Magallanes posee una formación pedagógica consistente, basada en principios teóricos y prácticos que exige la sociedad actual y que lo convierten en un técnico altamente capacitado para colaborar junto a los educadores(as) en los más diversos procesos educativos del ámbito de la Educación Parvularia. Desde esta perspectiva, es proactivo, organizado, con amplio dominio técnico en lo pedagógico, conocedor de metodologías, técnicas y prácticas activas, manejo de grupos, resolución de conflictos y didáctica para el trabajo con los niños de hoy. Para poder llevar a cabo el perfil de egreso de la Carrera se consideran las siguientes competencias Genéricas (ver Tabla N° 1) y Específicas (ver Tabla N° 2) de carácter técnico profesional, con sus respectivos niveles de desempeño:

## Competencias Genéricas

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
<b>G1</b> Compromiso ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
<b>G3</b> Responsabilidad social y compromiso ciudadano.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social.
<b>G4</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
<b>G6</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados.	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados,	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos

		demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector.	coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
<b>G7</b> Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
<b>G8</b> Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

**Competencias Específicas Técnico de Nivel Superior en Educación Especial**

Competencias	Nivel 1 de desempeño	Nivel 2 de desempeño	Nivel 3 de desempeño
<b>E1</b> Guía y conduce con proactividad los procesos de enseñanza aprendizaje determinados por la educadora y	Guía y conduce procesos de enseñanza.	Guía y conduce procesos de enseñanza-aprendizaje determinados por la	Guía y conduce con proactividad los procesos de enseñanza

en cercana cooperación con ella.		educadora.	aprendizaje determinados por la educadora y en cercana cooperación con ella.
<b>E2</b> Diseña, construye, almacena y aplica material didáctico acorde a las características del niño y su entorno para estimular con actividades de lúdico y artístico su desarrollo integral, creando ambientes de aprendizaje que favorezcan la diversidad.	Diseña, construye material didáctico.	Diseña, construye, almacena material didáctico acorde a las características del niño.	Diseña, construye, almacena y aplica material didáctico acorde a las características del niño y su entorno para estimular con actividades de lúdico y artístico su desarrollo integral, creando ambientes de aprendizaje que favorezcan la diversidad.
<b>E3</b> Apoya, asiste y respalda al profesional del área en el diseño y aplicación de estrategias meteorológicas, técnicas educativas y experiencias pedagógicas pertinentes al desarrollo evolutivo de los niños(as), en los diversos ámbitos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Apoya y asiste al profesional.	Apoya, asiste al profesional del área en la aplicación de estrategias y técnicas educativas, en los diversos ámbitos del proceso enseñanza-aprendizaje.	Apoya, asiste y respalda al profesional del área en el diseño y aplicación de estrategias meteorológicas, técnicas educativas y experiencias pedagógicas pertinentes al desarrollo evolutivo de los niños(as), en los diversos ámbitos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Apoya y asiste al profesional.
<b>E4</b> Colabora junto a la educadora en la generación y mantención de ambientes nutritivos, seguros e inclusivos, demostrando respeto por la diversidad, trabajando y tratando con dignidad y nobleza a niños y niñas de distintos orígenes, nivel socioeconómico, etnias y culturas, a través del	Colabora junto a la educadora, demuestra respeto en el trato con niños y adultos.	Colabora junto a la educadora, generando ambientes seguros e inclusivos, demuestra respeto por la diversidad y trata con dignidad a niños(as) y adultos de la comunidad educativa,	Colabora junto a la educadora en la generación y mantención de ambientes nutritivos, seguros e inclusivos, demostrando

establecimiento de un clima de trabajo positivo en las relaciones interpersonales y en la interacción con niños(as) y adultos de la comunidad educativa.		estableciendo un buen clima de trabajo.	respeto por la diversidad, trabajando y tratando con dignidad y nobleza a niños y niñas de distintos orígenes, nivel socioeconómico, etnias y culturas, a través del establecimiento de un clima de trabajo positivo en las relaciones interpersonales y en la interacción con niños(as) y adultos de la comunidad educativa.
<b>E5</b> Fomenta y promueve la convivencia con la comunidad educativa, en el aula y fuera de ella, a través del manejo, dominio y abordaje pacífico en la resolución de conflictos, con una propuesta humanista constructivista transformando estas situaciones complejas en reales oportunidades de aprendizaje.	Fomenta la convivencia en la comunidad educativa y al interior del aula.	Fomenta y promueve la convivencia en la comunidad educativa y al interior y fuera del aula y maneja conflictos de forma pacífica.	Fomenta y promueve la convivencia con la comunidad educativa, en el aula y fuera de ella, a través del manejo, dominio y abordaje pacífico en la resolución de conflictos, con una propuesta humanista constructivista transformando estas situaciones complejas en reales oportunidades de aprendizaje.
<b>E6</b> Conoce y domina los principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares de la Educación Especial y las Orientaciones y Criterios de adecuación curricular para la educación especial, siendo capaz de comprender en forma crítica y reflexiva los elementos esenciales de la educación y con ello la complejidad de los procesos	Conoce algunos principios educativos, curriculares y evaluativos de las bases curriculares de la Educación Especial y algunas adecuaciones curriculares para la educación especial.	Conoce y domina algunos principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares y orientaciones de la educación especial.	Conoce y domina los principios educativos, curriculares y evaluativos formulados en las bases curriculares de la Educación Especial y las Orientaciones y Criterios de

educativos.			adecuación curricular para la educación especial, siendo capaz de comprender en forma crítica y reflexiva los elementos esenciales de la educación y con ello la complejidad de los procesos educativos.
<b>E7</b> Conoce y utiliza una serie de técnicas evaluativas que le permiten identificar el desempeño progresivo de los menores de 0 a 6 años en los distintos ámbitos del aprendizaje, aplicando en colaboración con la educadora diversos instrumentos de evaluación.	Conoce técnicas evaluativas.	Conoce y utiliza algunas técnicas evaluativas y lograr identificar algunos desempeños de los menores a su cargo	Conoce y utiliza una serie de técnicas evaluativas que le permiten identificar el desempeño progresivo de los menores de 0 a 6 años en los distintos ámbitos del aprendizaje, aplicando en colaboración con la educadora diversos instrumentos de evaluación.
<b>E8</b> Promueve y facilita los aprendizajes de la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora en las diferentes dimensiones, a saber; dimensión cognitiva, emocional, sicomotora y volitiva.	Facilita aprendizajes de la primera infancia.	Promueve los aprendizajes de la primera infancia, integrando diversas dimensiones.	Promueve y facilita los aprendizajes de la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora en las diferentes dimensiones, a saber; dimensión cognitiva, emocional, sicomotora y volitiva.

MATRIZ CURRICULAR TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA						
ÁMBITOS DE FORMACIÓN		SEMESTRE				
		1	2	3	4	
<b>Ámbito de Formación Básica:</b> Considera las competencias genéricas y las propias del área de formación a la que pertenece la carrera. <b>(Entre 7% y 13% de la Formación Total - Entre 6 CT y 12 CT)</b>		<b>Fundamentos de la Educación</b> (5 T)/TP=2/TA=3	<b>Currículo y Evaluación Educativa I</b> (5 T)/TP=2/TA=3			
<b>Ámbito de Formación Especializada, disciplinar y Práctica:</b> Considera las competencias genéricas y las específicas del técnico a formar. <b>(Entre 71% y 77% de la Formación Total - Entre 65 CT y 71 CT)</b>		<b>Línea de formación especializada y disciplinar:</b> Compuesta por el conjunto de asignaturas referidas a temáticas propias del campo disciplinario.	<b>Psicología Evolutiva y del Aprendizaje</b> (5) /TP=2/TA=3	<b>Taller de expresión Musical</b> (3 CT)/TP=2/TA=1	<b>Taller teatral y Literatura Infantil</b> (4 CT)/TP=2/TA=2	<b>Teoría de la Educación Parvularia</b> (3 T)/TP=2/TA=1
			<b>Inteligencia y Educación Emocional</b> (2 CT) /TP=1/TA=1	<b>Taller de Expresión Artística</b> (3 CT)/TP=2/TA=1	<b>Necesidades Educativas Especiales</b> (2CT) /TP=1/TA=1	<b>Metodologías Primer y Segundo Ciclo</b> (4CT)/TP=3/TA=1
				<b>Didáctica del Pensamiento Lógico-Matemático.</b> (3 CT) /TP=1/TA=2	<b>Didáctica de las Cs. De la Naturaleza</b> (4CT)/TP=2/TA=2	<b>Salud, Nutrición y Cuidado del Párvulo</b> (3 T)/TP=2/TA=1
				<b>Didáctica del Lenguaje y la Comunicación</b> (3 T)/TP=1/TA=2	<b>Familia, Comunidad y Escuela</b> (5CT)/TP=2/TA=3	<b>Psicomotricidad, Juego y Aprendizaje</b> (3 T)/TP=2/TA=1
					<b>Diseño y Construcción de</b>	

			<b>Material Didáctico</b> (4 CT) /TP=2/TA=2	
			<b>Metodologías Alternativas de Trabajo en el Aula</b> (2 CT) TP=1/TA=1	
<b>Línea de formación práctica:</b> Compuesta por el conjunto de asignaturas que abordan un acercamiento progresivo y secuencial del estudiante con situaciones reales o simuladas de trabajo.		<b>Observación en Contextos Educativos</b> (2CT)/TP=1/TA=1	<b>Formación Laboral Intermedia</b> (2CT)/TP=1/TA=1	<b>Práctica Laboral</b> (10 CT)/TP=2/TA= 8
<b>Ámbito Formativo Institucional Sello:</b> Considera la nivelación de competencias básicas cognitivas e interpersonales y las genéricas que otorgan el sello formativo de la institución. <b>(16% de la Formación Total – 15 CT)</b>	<b>Taller de TIC</b> (3 CT) TP: 2/TA: 1	<b>Inglés Aplicado II</b> (4 CT) TP: 2/TA: 2		
	<b>Comunicación Aplicada</b> (4 CT) TP: 2/TA: 2			
	<b>Inglés Aplicado I</b> (4 CT) TP: 2/TA: 2			
<p><b>EN CONCORDANCIA CON LO DECLARADO EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, TODAS LAS CARRERAS TÉCNICAS DEBERÁN INCLUIR INSTANCIAS DE PRÁCTICA, CONCENTRADAS O DISTRIBUIDAS EN LOS DIVERSOS SEMESTRES, CON ASISTENCIA DOCENTE TOTAL O PARCIAL DEPENDIENDO DE LA NATURALEZA DE LA CARRERA.</b></p> <p><b>LAS HORAS DE PRÁCTICA SE DEBEN INCORPORAR EN EL ÁMBITO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA, CONSIDERANDO UN TOTAL DE 7 CRÉDITOS TRANSFERIBLES Y PARA LA CARRERA DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA SE DEBERÁ CONSIDERAR UN TOTAL DE 12 CRÉDITOS TRANSFERIBLES.</b></p> <p><b>LAS ASIGNATURAS CONTEMPLADAS EN EL ÁMBITO FORMATIVO INSTITUCIONAL, PUEDEN SER DISTRIBUIDAS SEGÚN LA NECESIDAD FORMATIVA DE CADA CARRERA.</b></p> <p><b>TOTAL CREDITAJE CARRERAS TÉCNICAS: 92 CT LOS CUALES DEBEN ESTAR DISTRIBUIDOS SEGÚN LOS RANGOS ESTABLECIDOS PARA CADA ÁMBITO FORMATIVO.</b></p> <p><b>TOTAL CREDITAJE SEMESTRAL: 23 CT</b></p>				

## VALOR CREDITAJE INSTITUCIONAL: 29 HORAS CRONOLÓGICAS

## Plan de Estudios Carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia

SEM.	ASIGNATURA	CT	TP	TA	REQUISITO
1	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	5	2	3	INGRESO
1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE	5	2	3	INGRESO
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	INGRESO
1	TALLER DE TIC	3	2	1	INGRESO
1	INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	2	1	1	INGRESO
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2	INGRESO
	<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
2	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL	5	2	3	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
2	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL	3	2	1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE
2	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA	3	2	1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE
2	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	3	1	2	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
2	INGLÉS APLICADO II	4	2	2	INGLÉS APLICADO I
2	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	3	1	2	COMUNICACIÓN APLICADA
2	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	2	1	1	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
	<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
3	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	4	2	2	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL
3	TALLER TEATRAL Y LITERATURA INFANTIL	4	2	2	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2	1	1	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL
3	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	4	2	2	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
3	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA	5	2	3	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL
3	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	2	1	1	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
3	METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL AULA	2	1	1	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
	<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
4	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	3	2	1	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA
4	METODOLOGÍAS PRIMER Y SEGUNDO CICLO	4	3	1	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA
4	SALUDA, NUTRICIÓN Y CUIDADO DEL PARVULO	3	2	1	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
4	PSICOMOTRICIDAD, JUEGO Y APRENDIZAJE	3	2	1	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
4	PRÁCTICA LABORAL	10	7	5	1er, 2° y 3er SEMESTRE APROBADO
	<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	

Malla Curricular de la Carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia

SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE III				SEMESTRE IV			
RAZONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN				CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL				DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO				TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA			
CTP	3	CTA	3	CTP	2	CTA	3	CTP	2	CTA	2	CTP	2	CTA	3
PSICOLOGÍA EDUCATIVA DE LA INFANCIA				TALLERES DE FORTALECIMIENTO				TALLERES DE ANÁLISIS CURRICULAR				MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS			
CTP	3	CTA	3	CTP	2	CTA	3	CTP	2	CTA	2	CTP	3	CTA	3
COMUNICACIÓN INFANTIL				TALLERES DE FORTALECIMIENTO				NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				SALUD ALIMENTICIA Y CUIDADO PERSONAL			
CTP	3	CTA	3	CTP	2	CTA	3	CTP	1	CTA	1	CTP	2	CTA	3
MATEMÁTICA				DIDÁCTICA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA				DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA				PSICOLOGÍA DEL JUEGO Y EL APRENDIZAJE			
CTP	3	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	2	CTP	2	CTA	3
METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA				PSICOMOTRICIDAD				FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA				PRÁCTICA PROFESIONAL			
CTP	3	CTA	3	CTP	3	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	3	CTA	3
HABILIDADES DE LECTURA				DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN				FORMACIÓN DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN							
CTP	2	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	1				
				OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE LA ACTIVIDAD				MÉTODOS Y ASPECTOS BÁSICOS DE TRABAJO EN EL SALÓN DE CLASE							
CTP	2	CTA	3	CTP	1	CTA	3	CTP	1	CTA	1				
TOTAL CTP	33	TOTAL CTA	32	TOTAL CTP	11	TOTAL CTA	22	TOTAL CTP	11	TOTAL CTA	12	TOTAL CTP	14	TOTAL CTA	13

## Mapa de Competencias Carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Especial

SEM.	ASIGNATURA	CE	TP	TA	EA	EA2	EA3	EA4	EA5	EA6	EA7	EA8	EA9	EA10	EA11	EA12	EA13	EA14	EA15	
1	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	1	2	3				N1											N1	
1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE	3	3	3	N1	N1	N1							N1	N1	N1				
1	COMUNICACIÓN APLICADA	4	2	2	N1	N1	N1	N1												
1	TALLER DE TIC	3	2	1								N1								
1	INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	1	1	1	N1	N1		N1						N1						
1	INGLÉS APLICADO I	4	2	2							N1									
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12																
2	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL	5	2	3	N1			N1			N1								N1	
2	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL	3	2	1					N1											N1
2	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA	3	2	1					N1											N1
2	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	3	1	2				N1						N1						
2	INGLÉS APLICADO B	4	2	2							N2									
2	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	3	1	2				N1						N2						
2	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	2	1	1	N1	N2	N1	N1			N2	N2	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1
TOTAL CRÉDITOS		29	14	12																
3	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	4	2	2				N2											N2	
3	TALLER TEATRAL Y LITERATURA INFANTIL	4	2	2				N2	N2					N2	N2				N2	
3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2	1	1	N2	N2					N2	N2							N2	
3	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	4	2	2				N2						N2						N2
3	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA	5	2	3				N2	N2					N2						N2
3	METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL AULA	2	1	1	N2	N2													N2	
3	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	2	1	1	N2	N2	N2	N2			N2	N2	N2	N2	N2	N2	N2	N2	N2	N2
TOTAL CRÉDITOS		28	13	19																
4	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	3	2	1	N3	N3								N3					N3	N3
4	METODOLOGÍAS PRIMERO Y SEGUNDO CICLO	4	2	2				N3	N3						N3	N3				N3
4	SALUD, NUTRICIÓN Y CUIDADO DEL PÁRVULO	3	2	1				N3											N3	N3
4	PSICOMOTRICIDAD, JUEGO Y APRENDIZAJE	3	1	2	N3	N3								N3						N3
4	PRÁCTICA LABORAL	10	1	8	N3	N3	N3	N3	N2	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3	N3
TOTAL CRÉDITOS		23	11	12																

## Equivalencia entre ambos planes

SEM.	PLAN 2018	PLAN 2012
1	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL APRENDIZAJE
1	COMUNICACIÓN APLICADA	COMUNICACIÓN EFECTIVA
1	TALLER DE TIC	
1	INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	
1	INGLÉS APLICADO I	INGLÉS I
2	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL	CURRÍCULO EDUCACIONAL
2	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL	
2	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
2	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	DIDÁCTICAS DE LAS MATEMÁTICAS
2	INGLÉS APLICADO II	INGLÉS II
2	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2	OBSERVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	
3	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	
3	TALLER TEATRAL Y LITERATURA INFANTIL	
3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
3	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
3	FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA	
3	FORMACIÓN LABORAL INTERMEDIA	
3	METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL AULA	
4	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	
4	METODOLOGÍAS PRIMERO Y SEGUNDO CICLO	
4	SALUD, NUTRICIÓN Y CUIDADO DEL PÁRVULO	
4	PSICOMOTRICIDAD, JUEGO Y APRENDIZAJE	
4	PRÁCTICA LABORAL	

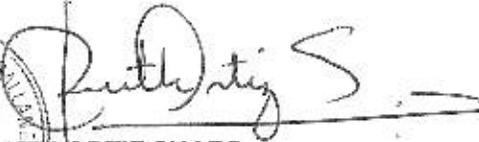
**DÉJESE SIN EFECTO,** Decreto N°034/SU/2017

de fecha 27 de diciembre de 2017.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

**JUAN OYARZO PÉREZ, Rector de la Universidad**  
**RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad**

**Lo que transcribo a usted para su conocimiento,**


**RUTH ORTIZ SUAZO**  
**SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD**

JOP/ROS/cyr

**DISTRIBUCIÓN:**

Rectoría - Vicerectorías - Secretaría de la Universidad - Contraloría UMAG - Direcciones - Decanatos - Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Unidad de Análisis Institucional - Centros Universitarios - Oficina de Partes.