



**AMPLIA DECRETO N°008/SU/2011 DE  
FECHA 1 DE MARZO DE 2011, QUE  
APRUEBA REFORMULACIÓN DE LA  
CARRERA DE ENFERMERÍA, A CONTAR  
DEL AÑO ACADÉMICO 2011.**

PUNTA ARENAS, agosto 24 de 2011

**DECRETO N°027/SU/2011**

**VISTOS:**

1. Las atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03 de octubre de 1981; el D.F.L. N° 154 del 11 de diciembre de 1981, Arts. 11°.2. Y 11°.3, letras f), i) y j) Art. 13°, punto 2 y el Decreto N° 296 de fecha 5 de agosto de 2010, todos del Ministerio de Educación.

2. El Decreto Universitario N° 074 de fecha 25 de marzo de 2010, que nombra a la Secretario de la Universidad de Magallanes.

**CONSIDERANDO:**

1. El Decreto N°008/SU/2011 de fecha 1 de marzo de 2011, que Oficializa acuerdo de la Honorable Junta Directiva de la Universidad de Magallanes, que aprueba Reformulación de la Carrera de Enfermería, a contar del año académico 2011.

2. El Memorándum N°089/2011-DENF de la Directora del Departamento de Enfermería, que solicita incorporar al Decreto, el Perfil de Egreso y el Sistema de Equivalencias con el Plan 2008.

3. Lo informado por el Sr. Vicerrector Académico, con fecha 11 de agosto de 2011.

**D E C R E T O:**

**AMPLÍASE** Decreto N°008/SU/2011 de fecha 1 de marzo de 2011, que Oficializa acuerdo de la Honorable Junta Directiva de la Universidad de Magallanes, que aprueba Reformulación de la Carrera de Enfermería, a contar del año académico 2011, incorporando el Perfil de Egreso basado en competencias y el Sistema de Equivalencias entre Planes de Estudio 2008 y 2010, como se detalla a continuación :



## PERFIL DE EGRESO DEL ENFERMERO/A

### Competencias Genéricas:

Competencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
<b>GP1: Compromiso ético:</b> Evidencia en sus actuaciones profesionales un comportamiento concordante con el marco ético y legal.	Reconoce el marco legal y las regulaciones éticas inherentes al rol de Enfermería en su ejercicio profesional.	Aplica las normativas ética y legal inherentes al rol de Enfermería en su ejercicio profesional.	Toma decisiones y ejerce sus funciones profesionales en conformidad con los dictámenes éticos y legales inherentes al rol de Enfermería en su ejercicio profesional.
<b>GP2: Liderazgo y trabajo en equipo:</b> Evidencia en sus actuaciones su propia y personal capacidad de influencia, orientación y liderazgo en la planificación, ejecución y evaluación de su plan de Cuidados.	Orienta y estimula a terceros según sus capacidades y talentos humanos en el desarrollo y ejecución de logros de Calidad en los Cuidados de Enfermería.	Propicia, difunde y compromete funciones en terceros para el cumplimiento de estándares de calidad en Cuidados de Enfermería.	Influye en el mejoramiento de la calidad de los Cuidados Enfermeros, en base a evidencias y estándares de calidad, según pertinencia.
<b>G2: Habilidades Interpersonales</b>	Demuestra asertividad y empatía al relacionarse con sus pares.	Demuestra asertividad y empatía al relacionarse con sus pares, académicos y personal de apoyo a la docencia.	Demuestra Asertividad y empatía al relacionarse con sus pares, académicos personal de apoyo a la docencia y miembros de las comunidades en que desarrolla sus procesos de práctica.
<b>G3: Responsabilidad social y compromiso ciudadano.</b>	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiéndose a otros ciudadanos en esta tarea social.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiéndose a otros ciudadanos en esta tarea social.
<b>G4: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</b>	Extrae, relaciona y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensible sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas.
<b>G5: Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes.</b>	Busca, procesa y analiza información proveniente de diversas fuentes, solicitada por sus docentes.	Busca, procesa y analiza información proveniente de diversas fuentes, solicitada por sus docentes y complementada desde su propia iniciativa.	Busca, procesa y analiza autónomamente información proveniente de diversas fuentes.



<b>G6: Capacidad de comunicación oral y escrita.</b>	Se comunica en forma oral y escrita, mediante mensajes coherentemente elaborados.	Se comunica en forma oral y escrita, mediante Discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector.	Se comunica en forma oral y escrita mediante, discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
<b>G7: Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</b>	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
<b>G8: Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</b>	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de texto, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utiliza las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir otros conocimientos para el uso de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).
<b>G9: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</b>	Aplica sus conocimientos en situaciones reales.	Aplica sus conocimientos para resolver problemas reales.	Aplica estratégicamente sus conocimientos para resolver problemas reales.

**SISTEMA DE EQUIVALENCIAS ENTRE  
PLAN 2008 Y 2010**

<b>Semestre</b>	<b>Plan 2010</b>	<b>Plan 2008</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	Enfermería como ciencia del cuidado	Módulo 6 "La persona como centro del cuidado"
	Biología celular	Módulo de ciencias básicas o Módulo 6 "La persona como centro del cuidado enfermero", para aquellos alumnos que no cursaron Módulo de ciencias básicas
	Anatomía	Módulo de ciencias básicas o Módulo 6 "La persona como centro del cuidado enfermero", para aquellos alumnos que no cursaron Módulo de ciencias básicas
	Química general y orgánica	Módulo de ciencias básicas o Módulo 6 "La persona como centro del cuidado enfermero", para aquellos alumnos que no cursaron Módulo de ciencias básicas
	Computación básica	Módulo 1 "Autogestión del aprendizaje en la ciencia del cuidado"
	Comunicación efectiva	Módulo 3 " Comunicación efectiva"
	Nivelación de Competencias Básicas I	Módulo 1 "Autogestión del aprendizaje en la ciencia del cuidado"



<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	Procesos afectivos y cognitivos de la persona	Módulo 6 "La persona como centro del cuidado"
	Filosofías, modelos conceptuales y teorías en Enfermería	Módulo 6 "La persona como centro del cuidado"
	Histoembriología	Módulo de ciencias básicas o Módulo 6 "La persona como centro del cuidado enfermero", para aquellos alumnos que no cursaron Módulo de ciencias básicas
	Bioquímica	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Persona y su entorno sociocultural	Módulo 6 "La persona como centro del cuidado"
	Salud pública y epidemiología	Módulo 6 "La persona como centro del cuidado"
	Información y construcción del conocimiento	Módulo 4 "Información y construcción del cuidado"
	Nivelación de competencias básicas 2	Módulo 1 "Autogestión del aprendizaje en la ciencia del cuidado"
<b>TERCER SEMESTRE</b>	Gestión de cuidados del adulto y adulto mayor	Módulo 9 "Cuidados de mínima complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	La familia como sujeto del cuidado	Módulo 9 "Cuidados de mínima complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Infectología clínica	Módulo 9 "Cuidados de mínima complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Fisiología	Módulo 9 "Cuidados de mínima complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Educación en salud	Módulo 8 "Promoción de la salud en Enfermería"
	Seminario Integrador I	Módulo 9 "Cuidados de mínima complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Inglés I	
<b>CUARTO SEMESTRE</b>	Gestión de cuidados de la familia y comunidad	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Fisiopatología	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Farmacología	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Paradigma de investigación cuantitativa	Módulo 13 "Ciencia y arte del cuidado"
	Bioestadística	No tiene equivalencia
	Gestión de los sistemas de Enfermería I	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Inglés II	
<b>QUINTO SEMESTRE</b>	Gestión de cuidados del niño y adolescente	Módulo 11 "Cuidados de mínima complejidad al niño y al adolescente y su familia"
	Gestión de cuidados del adulto y adulto mayor de mediana complejidad I	Módulo 14 "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Paradigma de investigación cualitativa	No tiene equivalencia Nivelación para alumnos de 4° año
	Ética y legislación en salud	Módulo 13 "Ciencia y arte del cuidado"
	Seminario integrador II	Módulo 14 "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"



<b>SEXTO SEMESTRE</b>	Gestión de cuidados del adulto y adulto mayor de mediana complejidad II	Módulo 14-II "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Gestión de cuidados en salud mental	Módulo 14 "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Gestión de los sistemas de Enfermería II	Módulo 14 "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Liderazgo y trabajo en equipo	Módulo 14 "Cuidados de mediana complejidad del adulto, adulto mayor y su familia"
	Inglés III	
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>	Gestión del niño y adolescente de mediana complejidad	No tiene equivalencia
	Investigación en Enfermería I	Módulo 23 "Investigación disciplinar"
	Gestión de proyectos de promoción en salud	Módulo 16 "Formulación y evaluación de Proyectos de Promoción de Salud"
	Seminario integrador III	No tiene equivalencia
	Seminario de actualización I	No tiene equivalencia
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>	Gestión de cuidados del adulto y adulto mayor de alta complejidad	Módulo 19 "Cuidados de máxima complejidad a adultos, adultos mayores y sus familias"
	Gestión de salud mental y psiquiatría	No tiene equivalencia
	Investigación en Enfermería II	Módulo 23 Investigación disciplinar
	Bioética	No tiene equivalencia
	Seminario de Actualización II	No tiene equivalencia
<b>NOVENO Y DÉCIMO SEMESTRE</b>	Gestión clínica del cuidado y administración de servicios de Enfermería (ANUAL)	Módulo 21 "Gestión clínica y administrativa"
	Seminario de Profundización I	No tiene equivalencia
	Seminario de Profundización II	No tiene equivalencia

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

JUAN OYARZO PÉREZ, Rector(S) de la Universidad  
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,


  
**RUTH ORTIZ SUAZO**  
**SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD**

Distribución :

Rectoría - Vicerrectoría Adm. y Finanzas - Vicerrectoría Académica- Secretaría de la Universidad - Decanos y Director Instituto de la Patagonia - Directores de Departamentos y Escuelas - Dirección de Docencia - Dirección de Acreditación - Unidad de Admisión y Registro de Alumnos - Dirección de Bibliotecas - Unidad de Análisis Institucional - Dirección de Adm. y Personal - Directora de Asuntos Económicos y Financieros - Tesorería - Centro Universitario de Puerto Natales - Of. de Partes

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES  
**CURSADO**  
 CONTRALOR