



Secretaría Universidad

**OFICIALIZA ACUERDO DE LA HONORABLE
JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA
REDISEÑO DE LA CARRERA DE
AGRONOMÍA.**

PUNTA ARENAS, 02 de agosto de 2013.

DECRETO N°058/SU/2013

VISTOS:

Las Atribuciones que me confieren el D.F.L. N° 035 del 03/10/81; el D.F.L. N° 154 de 11 de Diciembre de 1981, el Decreto N°296 del 5 de Agosto de 2010, del Ministerio de Educación y el Decreto T/R N° 074 de 25 de marzo de 2010 de la Universidad de Magallanes.

CONSIDERANDO:

1. El Acuerdo N°4/13/2012 de la Sesión Extraordinaria N°13/2012, del Consejo Académico de 29 de noviembre de 2012.

3. El Acuerdo N°26/2/2013 de la Sesión Ordinaria N°2/2013, de la Honorable Junta Directiva de 18 de julio de 2013.

DECRETO:

OFICIALIZASE en la Universidad de Magallanes el **Rediseño de la Carrera de Agronomía**, como se detalla a continuación:

1. ANTECEDENTES GENERALES

DEFÍÑANSE, las siguientes características, Requisitos de Admisión, Criterios de Selección y Requisitos de Titulación.

1.1. Características

NOMBRE DE LA CARRERA	:	Agronomía
GRADO	:	Licenciado/a en Ciencias Agropecuarias
TITULO	:	Ingeniero Agrónomo
REGIMEN DE ESTUDIOS	:	Semestral
HORARIO	:	Diurno
DURACIÓN	:	10 Semestres

1.2 Campo Ocupacional y/o Potencial del Egresado

- Desempeño en instituciones públicas en los servicios relacionados con el sector agropecuario.
- Administración y asesoramiento en el área privada de empresas agrícolas y ganaderas.
- Consultor o asesor para la generación y evaluación de proyectos en el área productiva como ambiental.
- Desempeñarse como investigador o docente en institutos, universidades u otras entidades de educación.
- Ejercicio libre de su profesión.

1.3 Requisitos de Admisión y Criterios de Selección

El requisito de admisión y selección para la carrera es haber rendido las Prueba de Selección Universitaria (PSU), con las ponderaciones que se especifican.

Ponderaciones PSU.

Notas de Enseñanza Media	Prueba Lenguaje	Prueba Matemática	Prueba de Ciencias	Ranking
40%	20%	20%	10%	10%

1.4 Requisitos de Titulación/Graduación

Requisito de Graduación: demostrar desarrollo de las competencias comprometidas en los niveles de desempeño que correspondan y haber aprobado la totalidad de las asignaturas contempladas hasta el octavo semestre.

Requisito de Titulación: demostrar desarrollo de las competencias declaradas en el perfil de egreso de la carrera, haber aprobado la totalidad de las asignaturas contempladas en el plan de estudios de la carrera.

2. Presentación del perfil de licenciado y egreso

Descripción del perfil del licenciado. Los estudios conducentes al grado de Licenciado en Ciencias Agropecuarias se desarrollan dentro de los primeros ocho (8) semestres, del total de 10 que contempla el plan de estudios, exigiendo la aprobación de las actividades curriculares. Estos estudios comprenderán 240 créditos, distribuidos en los ámbitos de Formación Básica, Especializada e Institucional.

El Licenciado en Ciencias Agropecuarias está capacitado para integrar y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas, para manejar en forma eficiente y sustentable los recursos naturales en la producción agrícola y ganadera.

Descripción del profesional egresado. El egresado de la carrera de Agronomía de la Universidad de Magallanes es capaz de comprender, relacionar y aplicar tecnologías sostenibles de producción y conservación del ambiente con énfasis en sistemas agropecuarios de zonas frías. Durante su formación académica adquiere las competencias para desempeñarse en actividades de investigación, producción y otras propias de su ámbito disciplinario en un marco de responsabilidad y compromiso social. Sobre el levantamiento del perfil ver anexo 1.

El perfil de egreso de la carrera considera las siguientes competencias genéricas y específicas y sus niveles de desempeño:

2.1 Competencias Genéricas

Competencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
G1 Compromiso ético	Reconoce, analiza y aplica los principios que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza y aplica los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.	Reconoce, analiza, aplica y promueve los principios y reglas que regulan el comportamiento ético.
G2 Habilidades interpersonales	Demuestra asertividad y empatía al relacionarse con sus pares.	Demuestra asertividad y empatía al relacionarse con sus pares, académicos y personal de apoyo a la docencia.	Demuestra asertividad y empatía al relacionarse con sus pares, académicos, personal de apoyo a la docencia y miembros de las comunidades en que desarrolla sus procesos de práctica
G3 Responsabilidad social y compromiso ciudadano	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados.	Desarrolla, en los tiempos establecidos, las acciones solicitadas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social	Desarrolla, en los tiempos establecidos, acciones autoimpuestas para favorecer a personas o grupos necesitados, comprometiendo a otros ciudadanos en esta tarea social
G4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Extrae, relaciona, y presenta información, en forma clara y comprensible sobre diversos temas, evidenciando una construcción personal de ideas.	Extrae, relaciona, interpreta, y presenta, en forma clara y comprensible sobre diversos temas y situaciones, evidenciando una construcción personal de ideas	Extrae, relaciona, interpreta, organiza y presenta información, lógica y comprensiblemente sobre diversos temas, situaciones y problemas, evidenciando una construcción personal de ideas
G5 Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes	Busca, procesa y analiza información proveniente de diversas fuentes, solicitada por sus docentes.	Busca, procesa y analiza información proveniente de diversas fuentes, solicitada por sus docentes y complementada desde su propia iniciativa	Busca, procesa y analiza autónomamente información proveniente de diversas fuentes
G6 Capacidad de comunicación oral y escrita	Se comunica en forma oral y escrita mediante mensajes coherentemente elaborados	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector	Se comunica en forma oral y escrita mediante discursos y textos coherentemente elaborados y fundamentados, demostrando empatía y asertividad ante su interlocutor o lector y un estilo comunicativo personal.
G7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, mediante intercambios verbales cotidianos y textos sencillos.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad.	Se comunica, usando un segundo idioma, en forma oral y escrita, argumentando ideas de cierta complejidad en contextos diversos.
G8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	Crea y administra correctamente archivos, generando documentos con procesador de textos, planillas de cálculo y Power Point. Navega en Internet y utiliza correctamente el correo electrónico.	Utiliza y combina distintos programas como procesador de texto, planillas de cálculo, plantillas de presentación, y dispositivos periféricos, para desarrollar productos multimediales de mediana complejidad.	Utilizan las habilidades desarrolladas en este ámbito, como base para construir nuevos conocimientos para el uso de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
G9 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Aplica sus conocimientos en situaciones reales	Aplica sus conocimientos para resolver problemas reales	Aplica estratégicamente sus conocimientos para resolver problemas reales

2.2 Competencias Específicas

Competencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
E1 Conoce y comprende los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías de las ciencias básicas	conoce los conceptos fundamentales de las ciencias básicas para cimentar el desarrollo del conocimiento	conoce los conceptos y teorías fundamentales de las ciencias básicas para cimentar el desarrollo del conocimiento continuo y relacionado de las ciencias específicas	Conoce y aplica los principios y teorías fundamentales de las ciencias básicas en el desarrollo del conocimiento de las ciencias específicas
E2 Reconoce los distintos niveles de organización del sistema vivo y sus características estructurales y procesos funcionales	reconoce los distintos niveles de organización biológica para estudiar las estructuras y procesos biológicos en cada nivel	comprende las funciones moleculares de los procesos biológicos en cada nivel de organización	comprende la influencia de la interacción entre las especies, y de este medio ambiente, sobre los procesos biológicos
E3 Evalúa, planifica y ejecuta las actividades de campo basados en principios de conservación de recursos biológicos y del medio ambiente	planifica las actividades de campo en los diferentes ámbitos de la ciencia, basadas en los principios de conservación de recursos biológicos y del medio ambiente	planifica y ejecuta las actividades de campo en los diferentes ámbitos de la ciencia, fomentando el trabajo en equipo, basadas en los principios de conservación de recursos biológicos y del medio ambiente	planifica, ejecuta y evalúa las actividades de campo en los diferentes ámbitos de la ciencia, en forma autónoma, basadas en los principios de conservación de recursos biológicos y del medio ambiente
E4 Maneja, interpreta y aplica técnicas de muestreo y producción animal y vegetal en zonas frías	Identifica potenciales productivos y diseños de experimentos en el área vegetal y animal	Conoce y evalúa resultados experimentales y técnicas de producción animal y vegetal de zonas frías	aplica y analiza resultados y técnicas de producción animal y vegetal de zonas frías a escala productiva
E5 Maneja y aplica herramientas en el desarrollo, conservación y recuperación de los recursos naturales	identifica sistemas naturales de acuerdo a su estado de conservación	diferencia y comprende los métodos de conservación de los recursos naturales	aplica métodos productivos sustentables en el tiempo
E6 Capacidad de organizar y planificar los recursos humanos y agrícolas	Define los requerimientos humanos y agrícolas en sistemas productivos	organiza los requerimientos humanos y agrícolas	monitorear los requerimientos humanos y agrícolas
E7 Conoce, adapta y elabora técnicas que favorecen el mejoramiento y modernización del sector agropecuario a través de proyectos técnicos y científicos	conoce técnicas de producción y métodos de investigación en sistemas agropecuarios	Adapta técnicas y métodos de investigación que mejoran el manejo de los sistemas agropecuarios	aplica técnicas y métodos de investigación que mejoran y modernizan el manejo de los sistemas agropecuarios
E8 Maneja y aplica conocimientos sobre recursos pratenses para uso sustentable del recurso	Identifica los recursos pratenses para su uso sustentable	determina alternativas de manejo sustentable de los recursos pratenses	pone en práctica alternativas adecuadas de manejo sustentable de los recursos pratenses

3. Estructura curricular

Relación de las competencias, en sus diversos niveles de desempeño, con las asignaturas contempladas en la malla curricular correspondiente al primer año de la carrera.

MAPA DE COMPETENCIAS/ASIGNATURAS

PRIMER AÑO

COMPETENCIA/NIVELES	E 1			E 2			E 3			E 4			E 5			E 6			E 7			E 8			G 1			G 2			G 3			G 4			G 5			G 6			G 7			G 8			G 9								
	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3						
Biología general (6 CT)	X																																																								
Matemática I (6 CT)	X																																																								
Química general (6 CT)	X																																																								
Introducción a la Agronomía (2 CT)																																																									
Nivelación de competencias básicas I (3 CT)																																																									
Comunicación efectiva (4 CT)																																																									
Computación (3 CT)																																																									
Microbiología (4 CT)	X																																																								
Matemática II (7 CT)	X																																																								
Física general (7 CT)	X																																																								
Química orgánica (6 CT)	X																																																								
Nivelación de competencias básicas II (3 CT)																																																									
Universidad y entorno (3 CT)																																																									

MAPA DE COMPETENCIAS/ASIGNATURAS

SEGUNDO AÑO

COMPETENCIA/NIVELES	E 1			E 2			E 3			E 4			E 5			E 6			E 7			E 8			G 1			G 2			G 3			G 4			G 5			G 6			G 7			G 8			G 9								
	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3						
Bioquímica (6 CT)	X			X																																																					
Botánica (4 CT)	X			X																																																					
Estadística agropecuaria (6 CT)	X			X						X																																															
Anat. Y fisiol. animal (6 CT)	X			X																																																					
Inglés I (4 CT)																																																									
Práctica preñal (4 CT)	X						X									X																																									
Fisiología vegetal (6 CT)	X			X			X																																																		
Edafología (6 CT)	X			X						X																																															
Princ. producción animal (6 CT)	X			X									X																																												
Ciencia ambiental (4 CT)	X			X									X																																												
Inglés II (4 CT)																																																									
Información y construcción del conocimiento (4 CT)																																																									

MAPA DE COMPETENCIAS/ASIGNATURAS

TERCER AÑO

COMPETENCIA/NIVELES	E 1			E 2			E 3			E 4			E 5			E 6			E 7			E 8			G 1			G 2			G 3			G 4			G 5			G 6			G 7			G 8			G 9														
	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3									
Administración rural (4 CT)																X																																															
Genética (4 CT)	X			X						X																																																					
Sanidad vegetal (6 CT)	X			X																																																											
Agroclimatología (6 CT)	X			X																																																											
Zootecnia (6 CT)	X			X						X																																																					
Inglés III (4 CT)																																																															
Maquinarias agrícolas (6 CT)							X																																																								
Forrajes (4 CT)				X																																																											
Alimentación animal (6 CT)	X			X																																																											
Agroecología (4 CT)	X			X																																																											
Horticultura (6 CT)	X			X																																																											
Manejo recursos hídricos (4 CT)																																																															

ÁMBITO DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL (32 CT. Peso Formativo 10,7%) TP: 18 / TA: 14 Presencialidad: 56,3%	Comunicación Efectiva (6CT) TP: 2 / TA: 2	Inglés I (6CT) TP: 2 / TA: 2	Inglés II (6CT) TP: 2 / TA: 2	Inglés III (6CT) TP: 2 / TA: 2	Nivelación de Competencias Básicas II (3CT) TP: 2 / TA: 1 Universidad Autónoma (3CT) TP: 2 / TA: 1	Información y Construcción del Conocimiento (6CT) TP: 2 / TA: 2	Electivo A (6 CT) TP: 3 / TA: 3 Electivo B (6 CT) TP: 3 / TA: 3 Electivo C (6 CT) TP: 3 / TA: 3 Electivo D (6 CT) TP: 3 / TA: 3	
	Nivelación de Competencias Básicas I (3CT) TP: 2 / TA: 1 Computación Básica (3CT) TP: 2 / TA: 1							Pre-proyecto de Titulación (4 CT) TP: 2 / TA: 2
TOTAL CT FORMACIÓN: 300 CT		30 CT		30 CT	30 CT	30 CT	30 CT	30 CT
TP: TRABAJO PRESENCIAL	142	créditos						
TA: TRABAJO AUTÓNOMO	158	créditos						
NOTA: En el décimo semestre, el alumno tiene 4 electivos y se ofrecen siete asignaturas a elegir, además, de tomar obligatoriamente el trabajo de titulación (serían un total de cinco cursos).								
ELECTIVOS A ELEGIR		Miagrama Genético	Biogénico y Purificación medial	Procesos e Inspecciones Agropecuarias	Desarrollo Rural	Biología	Diversificación Agro-Industria	Economía Agraria

Decreto N°058/SU/2013

5. Plan de Estudio de la Carrera de Agronomía

<u>PRIMER SEMESTRE</u>				
	<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Ingreso</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Ingreso</u>
<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Ingreso</u>
<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>Ingreso</u>
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>Ingreso</u>
<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Ingreso</u>
<u>7</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>Ingreso</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>				
	<u>30</u>	<u>16</u>	<u>14</u>	

<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>				
	<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>Matemática I</u>
<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>Matemática I</u>
<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Química general</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Biología general</u>
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>Ingreso</u>
<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>Nivelación de competencias básicas I</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>				
	<u>30</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	

<u>TERCER SEMESTRE</u>				
	<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Matemática II</u>
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Química orgánica</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Biología general</u>
<u>4</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Biología general</u>
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>ingreso</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>Ingreso</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>				
	<u>30</u>	<u>13</u>	<u>17</u>	

Decreto N°058/SU/2013

CUARTO SEMESTRE		SCT	TP	TA	Requisito
1	<u>Fisiología vegetal</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Botánica</u>
2	<u>Edafología</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Química general</u>
3	<u>Principios de producción animal</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Anatomía y fisiología animal</u>
4	<u>Ciencia ambiental</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Introducción a la Agronomía</u>
5	<u>Inglés II</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Inglés I</u>
6	<u>Información y construcción del conocimiento</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Comunicación efectiva</u>
TOTAL SCT/TP/TA		30	15	15	

QUINTO SEMESTRE		SCT	TP	TA	Requisito
1	<u>Administración rural</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Estadística agropecuaria</u>
2	<u>Sanidad vegetal</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Microbiología</u>
3	<u>Agroclimatología</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Física general</u>
4	<u>Genética</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Estadística agropecuaria</u>
5	<u>Zootecnia</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Principios de producción animal</u>
6	<u>Inglés III</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Inglés II</u>
TOTAL SCT/TP/TA		30	15	15	

SEXTO SEMESTRE		SCT	TP	TA	Requisito
1	<u>Maquinarias agrícolas</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Física general</u>
2	<u>Agroecología</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Ciencia ambiental</u>
3	<u>Forrajes</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Fisiología vegetal</u>
4	<u>Horticultura</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Fisiología vegetal</u>
5	<u>Manejo de recursos hídricos</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Agroclimatología</u>
6	<u>Alimentación animal</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Principios de producción animal</u>
TOTAL SCT/TP/TA		30	15	15	

Decreto N°058/SU/2013

<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>		<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>Estadística aplicada</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Estadística agropecuaria</u>
<u>2</u>	<u>Fertilidad de suelos</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Edafología</u>
<u>3</u>	<u>Manejo de los cultivos</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Fisiología vegetal</u>
<u>4</u>	<u>Cartografía</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Computación</u>
<u>5</u>	<u>Gestión ambiental</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Agroecología</u>
<u>6</u>	<u>Práctica profesional I</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>Práctica predial</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>		<u>30</u>	<u>13</u>	<u>17</u>	

<u>OCTAVO SEMESTRE</u>		<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>Ecosistemas australes</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>Agroecología</u>
<u>2</u>	<u>Control de calidad</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>Estadística aplicada</u>
<u>3</u>	<u>Manejo sustentable de praderas</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Forrajeras</u>
<u>4</u>	<u>Bovinotecnia</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Principios de producción animal</u>
<u>5</u>	<u>Ovinotecnia</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Principios de producción animal</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>		<u>30</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	

<u>NOVENO SEMESTRE</u>		<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>Tecnología de productos agropecuarios</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Horticultura</u>
<u>2</u>	<u>Sistemas forzados en agricultura</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Horticultura</u>
<u>3</u>	<u>Formulación y evaluación de proyectos</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Administración rural</u>
<u>4</u>	<u>Fund. percep. remota y SIG</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Cartografía</u>
<u>5</u>	<u>Pre proyecto titulación</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Información y construcción del conocimiento</u>
<u>6</u>	<u>Práctica profesional II</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>Práctica profesional I</u>

Decreto N°058/SU/2013

<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>		<u>30</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	
<u>DECIMO SEMESTRE</u>		<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>Electivo A</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Según asignatura elegida</u>
<u>2</u>	<u>Electivo B</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Según asignatura elegida</u>
<u>3</u>	<u>Electivo C</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Según asignatura elegida</u>
<u>4</u>	<u>Electivo D</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Según asignatura elegida</u>
<u>5</u>	<u>Proyecto titulación</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>Pre proyecto titulación</u>
<u>TOTAL SCT/TP/TA</u>		<u>30</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	

<u>ASIGNATURAS ELECTIVAS</u>		<u>SCT</u>	<u>TP</u>	<u>TA</u>	<u>Requisito</u>
<u>1</u>	<u>Desarrollo rural</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Formulación y evaluación de proyectos</u>
<u>2</u>	<u>Procesos inspecciones agropecuarias</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Tecnología de productos agropecuarios</u>
<u>3</u>	<u>Biotecnología</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Bioquímica</u>
<u>4</u>	<u>Diversificación hortofrutícola</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Sistemas forzados en agricultura</u>
<u>5</u>	<u>Mejoramiento genético</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Genética</u>
<u>6</u>	<u>Economía Agraria</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Formulación y evaluación de proyectos</u>
<u>7</u>	<u>Diagnóstico y planificación predial</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Fundamentos en percep. remota y SIG</u>

Decreto N°058/SU/2013

6. Equivalencias de asignaturas del plan nuevo en relación al plan antiguo.

Asignaturas plan nuevo	Código antiguo	Asignaturas plan antiguo
Semestre 1		
BIOLOGIA GENERAL	BIG1661	BIOLOGIA GENERAL
MATEMATICA I	MAT1661	MATEMATICA I
QUIMICA GENERAL	QUI1661	QUIMICA GENERAL
INTRODUCCION A LA AGRONOMIA	GEA1661	GEOGRAFIA AGROPECUARIA
COMPUTACION	COM2661	COMPUTACION
COMUNICACION EFECTIVA	EOE1662	EXPRESION ORAL Y ESCRITA
NIVELACION DE COMPETENCIAS BASICAS I	MAT1661	Sin equivalencia
Semestre 2		
FISICA GENERAL	FIS1661	FISICA GENERAL
MATEMATICA II	MAD1662	MATEMATICA II
QUIMICA ORGANICA	ORG1662	QUIMICA ORGANICA
MICROBIOLOGIA	MIC1662	MICROBIOLOGIA
UNIVERSIDAD Y ENTORNO		Sin equivalencia
NIVELACION DE COMPETENCIAS BASICAS II	MAD1662	Sin equivalencia
Semestre 3		
ESTADISTICA AGROPECUARIA	EST2661	ESTADISTICA AGROPECUARIA
BIOQUIMICA	BIO2661	BIOQUIMICA
BOTANICA	BOT1662	BOTANICA
ANATOMIA Y FISIOLOGIA ANIMAL	AYF2661	ANATOMIA Y FISIOLOGIA ANIMAL
PRÁCTICA PREDIAL		PRACTICA I
INGLES I		Sin equivalencia
Semestre 4		
EDAFOLOGIA	EDA2661	EDAFOLOGIA
FISIOLOGIA VEGETAL	BOD2662	BOTANICA II
PRINCIPIOS DE PRODUCCION ANIMAL	SAA3662	SANIDAD ANIMAL
CIENCIA AMBIENTAL	CAM3661	CIENCIA AMBIENTAL
INFORMACION Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO		Sin equivalencia
INGLES II		Sin equivalencia
Semestre 5		
AGROCLIMATOLOGIA	AGR2662	AGROCLIMATOLOGIA
ADMINISTRACION RURAL	ADR3662	ADMINISTRACION RURAL
GENETICA	GEN3662	GENETICA
SANIDAD VEGETAL	SAV2662	SANIDAD VEGETAL
ZOOTECNIA	PMG4661	PRODUCCION DE MONOGASTRICOS
INGLES III		Sin equivalencia
Semestre 6		
MANEJO DE RECURSOS HIDRICOS	MRH2661	MANEJO DE RECURSOS HIDRICOS
MAQUINARIAS AGRICOLAS (Práctico)	MYM2662	MECANICA Y MOTORES
MAQUINARIAS AGRICOLAS (Teórico)	EMA3662	EQUIPOS Y MAQUINARIAS AGRICOLAS
HORTICULTURA	HOU3662	HORTICULTURA I
FORRAJERAS	FOR3662	FORRAJERAS
ALIMENTACION ANIMAL	AAN3661	ALIMENTACION ANIMAL
AGROECOLOGIA	AGR1662	AGROECOLOGIA
Semestre 7		
ESTADISTICA APLICADA	ESA4661	ESTADISTICA APLICADA
FERTILIDAD DE SUELOS	FER3661	FERTILIDAD DE SUELOS
MANEJO DE CULTIVOS	MCU3661	MANEJO DE CULTIVOS
GESTION AMBIENTAL	GES5662	GESTION AMBIENTAL
CARTOGRAFIA	CAR2662	CARTOGRAFIA
PRÁCTICA PROFESIONAL I		PRACTICA II

Decreto N°058/SU/2013

Asignaturas plan nuevo	Código antiguo	Asignaturas plan antiguo
Semestre 8		
CONTROL DE CALIDAD	CCA5662	CONTROL DE CALIDAD
MANEJO SUSTENTABLE DE PRADERAS	MPR4662	MANEJO DE PRADERAS
BOVINOTECNIA	BOU4661	BOVINOTECNIA I
OVINOTECNIA	OVI4661	OVINOTECNIA I
ECOSISTEMAS AUSTRALES	MA55662	MANEJO AREAS SILVESTRES
Semestre 9		
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS RURALES	FEP5661	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
TECNOLOGIA DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	TPA5661	TECNOLOGIA DE PRODUCTOS AGROPECUARIO
SISTEMAS FORZADOS EN AGRICULTURA	SFA5662	SISTEMAS FORZADOS EN AGRICULTURA
FUNDAMENTOS DE PERCEPCIÓN REMOTA Y SIG	SIG3661	SISTEMAS DE INFOR. GEOGRAFICA
PRÁCTICA PROFESIONAL II		PRACTICA III
PRE-PROYECTO DE TITULACIÓN		Sin equivalencia
Semestre 10		
ECONOMIA AGRARIA	PEC2662	PRINCIPIOS DE ECONOMIA
DESARROLLO RURAL		Sin equivalencia
MEJORAMIENTO GENÉTICO		Sin equivalencia
BIOTECNOLOGÍA		Sin equivalencia
PROCESOS E INSPECCIONES AGROPECUARIAS		Sin equivalencia
DIVERSIFICACIÓN HORTOFRUTÍCOLA EN CLIMAS FRIOS		Sin equivalencia
DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PREDIAL		Sin equivalencia
PROYECTO DE TITULACION	TTI5662	TRABAJO DE TITULACION

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

VICTOR FAJARDO MORALES, Rector de la Universidad
RUTH ORTIZ SUAZO, Secretario de la Universidad

Lo que transcribo a usted para su conocimiento,



Ruth Ortiz S. 2

RUTH ORTIZ SUAZO
SECRETARIO DE LA UNIVERSIDAD

VFM/ROS/srt

DISTRIBUCIÓN:

Rectoría - Vicerrector de Administración y Finanzas - Secretaría de la Universidad - Contraloría Umag - Dirección de Administración y Personal - Decanos y Director Instituto de la Patagonia - Directores Departamentos y Escuelas - Dirección de Docencia - Dirección de Administración y Personal - Dirección de Bibliotecas - Unidad de Análisis Institucional - Dirección de Asuntos Estudiantiles - Tesorería - Centros Universitarios - Oficina de Partes.

